

ตาราง 10 แสดงดัชนีความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ ของแบบฝึกหัดท้ายเล่มของหนังสือส่งเสริม
 การอ่านประกอบการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชุด “ถิ่นนี้คือปะทิว”

แบบฝึกหัดท้ายเล่ม	ความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ					
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	IOC
เรื่อง ต้นน้ำคลองทุ่งโพธิ์						
1. นักเรียนคิดว่าเรื่องต้นน้ำคลองทุ่งโพธิ์มีลักษณะเด่น ในด้านใดบ้าง อธิบายเหตุผล	1	1	1	1	1	1
2. กลุ่มนักสืบสายน้ำคลองทุ่งโพธิ์ เลือกน้ำตกเล็ก ๆ เป็นสัญลักษณ์ของกลุ่ม นักเรียนคิดเห็นอย่างไร อธิบายเหตุผล	1	1	1	1	1	1
3. ถ้านักเรียนได้เป็นผู้นำชุมชนจะมีวิธีการอย่างไร เชิญชวนให้ชุมชนแห่งนี้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ต้นน้ำคลองทุ่งโพธิ์	1	1	1	1	1	1
4. การที่กลุ่มนักสืบสายน้ำได้ทำกิจกรรมแยกตัวขนาด เล็กนักเรียนคิดว่าได้ประโยชน์อะไรบ้าง	1	1	1	1	1	1
5. นักเรียนประสงค์เป็นสมาชิกของกลุ่มนักสืบสายน้ำ คลองทุ่งโพธิ์หรือไม่ อธิบายเหตุผล	1	1	1	1	1	1
เรื่อง นิราศหาดบางเบิด						
1. นักเรียนคิดว่า นิราศหาดบางเบิด มีลักษณะเด่นใน เรื่องใดบ้าง	1	0	1	1	1	0.8
2. “ถึงคลองหัววังพั้งคัก ปลาบปลื้มทุกคราที่ได้เห็น ชาวชุมพรมีสุขทุกเช้าเย็น พันทุกข์เข็ญด้วยพระกรุณา โปรดให้สร้างแก้มลิงเก็บน้ำไว้ นำไปใช้ในคราวมีปัญหา ถึงฝนตกน้ำป่าไหลหลากมา สุขอุราน้ำไม่ท่วมแล้วชุมพร”	1	1	1	1	1	1

แบบฝึกหัดท้ายเล่ม	ความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ					
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	IOC
สาระสำคัญของคำประพันธ์ข้างต้นคืออะไร						
3. นักเรียนคิดว่านิราศหาดบางเบิด ให้ความรู้เรื่องอะไรบ้าง	1	0	1	1	1	0.8
4. นิราศหาดบางเบิดนี้ถือได้ว่า สื่อสารทั้งด้านชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เศรษฐกิจ และสังคม นักเรียนเห็นด้วยกับคำพูดนี้หรือไม่ อธิบายเหตุผล	1	1	1	1	1	1
5. ข้อคิดอะไรบ้าง จากนิราศหาดบางเบิด ที่นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	1	1	1	1	1	1
เรื่อง ความศรัทธาแห่งชุมชน						
1. ให้นักเรียนบอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านเรื่องนี้ (อย่างน้อย 5 ข้อ)	1	1	1	1	1	1
2. “ท่านฉันอาหารวันละมื้อ ท่านจะต้มข้าวต้มไว้ ฉันเองต้มครั้งหนึ่งท่านฉันไปเรื่อย ๆ อุ่นทุกวัน ฉันจนหมดแล้วค่อยต้มใหม่ หม้อหนึ่งก็ฉันได้หลายวัน อาหารหลักของท่านก็คือข้าวต้มกับน้ำพริกเกลือ” จากการอ่านข้อความข้างต้น แสดงให้เห็นถึงคุณธรรมด้านใดได้ชัดเจน พร้อมอธิบายเหตุผล	1	1	0	1	1	0.8
3. นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไรกับฉายา “หลวงพ่อรุ่งเกราเหล็ก” ให้อธิบายเหตุผลประกอบ	1	1	1	1	1	1
4. ให้นักเรียนอธิบายถึงลักษณะนิสัยที่โดดเด่นของ พระอาจารย์ศรีทอง วิริยะธัมโม	1	1	0	1	1	0.8
5. ให้นักเรียนอธิบาย ข้อคิดของพระอาจารย์ศรีทอง วิริยะธัมโม ที่ว่า คิดดี พูดดี ทำดี ตั้งใจมุ่งมั่น ศรัทธา หวังสิ่งใดจะได้สิ่งนั้น	1	1	1	1	1	1

แบบฝึกหัดท้ายเล่ม	ความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ					
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	IOC
เรื่อง รางวัลของพ่อ						
ให้ใช้ข้อความข้างล่างนี้ตอบคำถามข้อ 1 เด็กชายวัยอายุ 15 ปี พูดเสียงอ่อย ๆ บอกผู้เป็นพ่อขณะจ้วงเบียร์ เบียดผ้าห่มออกจากลำตัวแล้วนำห่มทับลงไปอีกผืนให้น้องเล็ก ๆ อีก 2 คนที่กำลังขดตัวหลับอย่างสบายยามใกล้รุ่งในฤดูหนาว						
1. จากข้อความข้างต้น เป็นเหตุการณ์ในเวลาใด ก. สาย ข. ใกล้รุ่ง ค. ใกล้ค่ำ ง. กลางดึก	1	1	1	1	1	1
2. “เมื่อขาดแม่ไป พ่อก็เหมือนคนที่มีแขนข้างเดียว” จากข้อความใช้โวหารประเภทใด ก. สาธกโวหาร ข. อุปมาโวหาร ค. เทศนาโวหาร ง. บรรยายโวหาร	1	1	1	1	1	1
3. ข้อใดเกี่ยวข้องกับน้อยที่สุดจากการได้รับทุนการศึกษาของเปี๊ยะ ก. ความกตัญญู ข. ความรับผิดชอบ ค. ความขยันหมั่นเพียร ง. ความทะเยอทะยาน	1	1	1	1	1	1

แบบฝึกหัดท้ายเล่ม	ความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ					
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	IOC
ใช้ข้อความข้างล่างนี้ตอบคำถามข้อ 4 ทุกเย็นเปี๊ยะเตรียมรายการอาหารไว้ทำก่อนล่วงหน้า เตรียมซื้อหาไว้หากจำเป็นต้องซื้อ เพราะถ้าหาตอนเช้าจะไปโรงเรียนไม่ทัน เปี๊ยะลงมือทำอาหารตามรายการที่เตรียมไว้ รายการอาหารของเปี๊ยะทุนน้อยแต่มีคุณค่าทางอาหารสูง						
4. ผู้เขียนต้องการบอกอะไร ก. ขั้นตอนการทำอาหาร ข. ให้รู้จักทำงานแข่งกับเวลา ค. บอกฝีมือการทำอาหารของเปี๊ยะ ง. การทำงานต้องรู้จักการวางแผน	1	1	1	1	1	1
ใช้ข้อความข้างล่างนี้ตอบคำถามข้อ 5 “แม่อยู่ไหน ทำไมแม่ต้องรีบจากพวกเราไป” ภาพต่าง ๆ ผุดขึ้นมาในความทรงจำเป็นฉาก ๆ						
5. “ผุด” มีความหมายตรงกับข้อใด ก. ทบทวนความทรงจำในอดีต ข. ภาพเกิดจากการจินตนาการ ค. คิดถึงเรื่องราวที่ประทับใจในครั้งอดีต ง. เรื่องราวครั้งอดีตที่จำได้บ้างไม่ได้บ้าง	1	1	1	1	1	1
6. เหตุการณ์ในข้อใดไม่ตรงกับเรื่อง ก. เปี๊ยะเป็นเด็กดี ฉลาด อดทน ข. อากาศหนาว ชาวสวนยางชอบมาก ค. เปี๊ยะต้องการเรียนโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ง. ครอบครัวขาดแม่ ทำให้ทุกคนท้อแท้ต่อชีวิต	1	1	1	1	1	1

แบบฝึกหัดท้ายเล่ม	ความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ					
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	IOC
ใช้ข้อความข้างล่างนี้ตอบคำถามข้อ 7 “เรียบร้อยกันหรือยังนักเรียน” พ่อถามพลาง พร้อมวางมีดกรีดยาง ถอดถุงมือ และปลดสายรัด ไฟแก๊สที่คาดศีรษะออก						
7. จากข้อความมีอุปกรณ์สำหรับกรีดยางกี่ชนิด ก. 3 ชนิด ข. 5 ชนิด ค. 7 ชนิด ง. 9 ชนิด	1	1	1	1	1	1
8. สารสำคัญของเรื่องคือข้อใด ก. ครอบครัวขาดแม่เหมือนแพแตก ข. อาชีพกรีดยางเป็นอาชีพที่น่าสนใจ ค. เด็กนิสัยเหมือนเปียหาได้ยากในปัจจุบัน ง. คนเราเลือกเกิดไม่ได้แต่เลือกปฏิบัติได้	1	1	1	1	1	1
9. ผู้เขียนต้องการให้ข้อความใดประทับใจมากที่สุด ก. “ผมอยากเรียนโรงเรียนนายร้อย ผมอยาก เป็นนายร้อยตำรวจครับ” ข. สายตาจ้องจับรูปภาพแม่ที่ติดอยู่ข้างฝา เปีย มีความรู้สึกเหมือนแม่กำลังจ้องและให้ กำลังใจ ค. “ผู้ได้รับทุนการศึกษาประจำปีนี้คือ เด็กชาย กิตติ รักเรียน ขอเชิญผู้ได้รับทุนขึ้นมาบน เวทีด้วยครับ” ง. ความดีที่กระผมได้ทำทั้งหมดจะเกิดขึ้นไม่ได้ เลยถ้าไม่มีคุณพ่อบุญเกิดและคุณแม่ละเอียด	1	1	1	1	1	1

แบบฝึกหัดท้ายเล่ม	ความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ					
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	IOC
ใช้ข้อความนี้ตอบคำถามข้อ 10 เท้าพ่อเย็นเฉียบ ในใจนี้กว่าพ่อไม่สบายแน่แล้ว ไม่เป็นไร ไอ้เปียยังอยู่ไอ้เปียจะดูแลพ่อเอง						
10. จากข้อความแสดงคุณธรรมข้อใดได้ชัดเจน ก. วิริยะ ข. สมานะ ค. กตัญญู ง. ประหยัด	1	1	1	1	1	1
11. “น้ำยางสดหอมมะลิรับพ่อ ไม่เหมือน <u>ขี้</u> ยางเลย เหม็นชะมัด” คำที่ขีดเส้นใต้ในที่นี้มีความหมายตรงกับข้อใด ก. น้ำยางพาราเปอร์เซ็นต์ต่ำ ข. น้ำยางไม่แข็งตัวทำแผ่นไม้ได้ ค. เศษยางที่ต้องทิ้งเพราะกลั่นรบกวน ง. ยางที่ทำแผ่นไม้ได้ เมื่อแข็งตัวต้องขาย ราคาถูก	1	1	1	1	1	1
12. เพราะเหตุผลใด ดาวจางจึงไม่คิดจะหาภรรยาใหม่ ก. ไม่มีหญิงถูกใจ ข. ไม่ต้องการมีภาระเพิ่ม ค. กลัวการมีปัญหากับลูก ๆ ง. กลัวคนนินทา	1	1	1	1	1	1
13. ข้อใด <u>ไม่</u> เข้าพวกกัน ก. หมวก ข. รองเท้าบูต ค. มีดกรีดยาง ง. ตะเกียงแก๊ส	1	1	1	1	1	1

แบบฝึกหัดท้ายเล่ม	ความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ					
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	IOC
14. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของเรื่องสั้น ก. มีตัวละครน้อย ข. มีฉากหรือบรรยากาศ ค. มีปมของเรื่องไม่จำกัด ง. มีโครงเรื่องและแก่นของเรื่อง	1	1	1	1	1	1
ใช้ข้อความนี้ตอบคำถามข้อ 15 “รู้มั้ยจ้าว สวนแปลงที่ดินกับสวนนี้ฉันไวใจไม่ได้เลย ต้องมาตรวจเกือบทุกวัน ยางขาดที่หนึ่งเป็นสิบแผ่น เป็นเงินเท่าไรแล้วคิดดูจ้าว” ถ้าแก่เงาะบ่นให้ตาจ้าวฟัง						
15. จากข้อความแสดงให้เห็นว่าขาดคุณธรรมข้อใด ก. ขยัน ข. อดทน ค. ซื่อสัตย์ ง. ประหยัด	1	1	1	1	1	1
เรื่อง ประวัติเมืองปะทิว						
ใช้ข้อความข้างล่างนี้ตอบคำถามข้อ 1 - 2 “เมืองชุมพรของเราเป็นเมืองหน้าด่านของเมืองปักษ์ใต้ พม่าได้ยกทัพมารบจนอยู่เสมอ ถ้าพม่ายกทัพเข้ามาตีเมือง พม่ามีเรือพลมาน้อยก็พอจะสู้รบกับพม่าไหว ถ้าพม่ายกพลมามากเราก็ต้องแพ้เขาและจะตกทุกข์ลำบากกับการหลบหนี จึงได้คิดสร้างเมืองลับเอาไว้เพื่อจะได้หลบซ่อนเวลาคับขัน เมื่อพม่ายกทัพมามากเหลือกำลังที่เราจะสู้ได้ ท่านจึงได้จัดทหารและชาวเมืองชุมพรร่วมกันออกหาสถานที่ให้						

แบบฝึกหัดท้ายเล่ม	ความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ					
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	IOC
1. ข้อความข้างต้นแสดงให้เห็นสิ่งใดได้ชัดเจนที่สุด ก. คนไทยรักความสงบ ข. ชาวเมืองชุมพรต้องหนีพม่าอยู่บ่อย ๆ ค. พม่าเข้ามารบกวนเมืองชุมพรอยู่บ่อยครั้ง ง. พม่าตีเมืองชุมพรได้ชัยชนะกลับไปทุกครั้ง	1	1	1	1	1	1
2. ข้อความข้างต้น ด้วยเหตุผลใดจึงต้องหาเมืองลับ เอาไว้ ก. เตรียมไว้สำหรับการย้ายเมือง ข. สำหรับเก็บอาวุธไว้ต่อสู้กับพม่า ค. เจ้าเมืองต้องการเปลี่ยนบรรยากาศ ง. ให้ชาวเมืองหลบซ่อนพม่ายามคับขัน	1	1	1	1	1	1
3. ข้อใดกล่าวถึงสถานที่ ที่ใช้ซื้อขายและแลกเปลี่ยน สินค้าไม่ถูกต้อง ก. บ้านท่าเสม็ดเป็นท่าเรือค้าขายแลกเปลี่ยน สินค้า ข. บ้านนาโหนดเป็นแหล่งค้าขายและ แลกเปลี่ยนสินค้า ค. คลองท่าโบสถ์ มีเรือสินค้าเข้ามาจอดค้าขาย กับชาวเมือง ง. ท่าขุนยาน่าจะเป็นอ่าวมาก่อนและมีเรือสินค้า ทอดสมอค้าขาย	1	1	1	1	1	1

แบบฝึกหัดท้ายเล่ม	ความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ					
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	IOC
4. ข้อใด<u>ไม่</u>ได้ชี้ให้เห็นวัฒนธรรมผู้คนในสมัยเมือง ปะทิว ก. การเล่นตลกที่ที่บ้านบางด้วน ข. ประเพณีชักพระในอ่าวทุ่งมหา ค. งานประเพณีขึ้นเขาวัดหน้าค่าย ง. ประเพณีไหว้พระจันทร์ของชาวจีน	1	1	1	1	1	1
ใช้ข้อความข้างล่างตอบคำถามข้อ 5 – 6 “วันที่สิบเจ็ด พอสว่างออกเรือจะไปดูบ้านใต้ ซึ่งเป็นบ้านใหญ่ในเกาะพะงัน มีเรือนประมาณ สามร้อยหลัง ลมจัดทอดสมอไม่ได้ต้องเลยไป เกาะสมุย ทอดที่อ่าวแม่น้ำด้านตะวันออกถึงเวลาเช้า สองโมงเศษ สี่โมงเช้าขึ้นบกที่โรงจินท่าทางคล้าย อ่าวหน้าค่าย แต่ที่นี่มีมะพร้าวน้อยกว่า”						
5. ผู้เขียนยกข้อความข้างต้นให้เห็นสาระสำคัญอะไร ก. เกาะสมุยคล้ายอ่าวหน้าค่าย ข. รัชกาลที่ 5 เคยเสด็จมาอ่าวหน้าค่ายจริง ค. รัชกาลที่ 5 เสด็จประพาสสถานที่ต่าง ๆ ทั่ว ประเทศ ง. เพื่อยืนยันว่าเมืองปะทิวเคยเป็นเมืองรุ่งเรือง มาก่อน	1	1	1	1	1	1
6. จากข้อความข้างต้น ข้อใด<u>ไม่</u>ใช่ข้อเท็จจริง ก. เรือทอดสมอหน้าอ่าวเกาะพะงันไม่ได้ ข. เกาะสมุยมีมะพร้าวมากกว่าอ่าวหน้าค่าย ค. เรือต้องเลยไปทอดสมอหน้าอ่าวเกาะสมุย ง. หน้าอ่าวเกาะสมุยมีโรงจินคล้ายอ่าวหน้าค่าย	1	1	1	1	1	1

แบบฝึกหัดท้ายเล่ม	ความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ					
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	IOC
ใช้ข้อความข้างล่างนี้ตอบคำถามข้อ 7 – 8 “ขุนอินครองเมืองแพน มีน้องสาวชื่อนางฟ้า อยู่เรือน ทั้งคู่ยังไม่มีคู่ครอง น้องสาวได้กล่าวถึงชื่อนางกวักหรือนางกวักทองมา ลูกสาวคนเดียวของ ขุนเขาเขียวและนางขวัญทองมา เจ้าเมืองอินว่า สวยงาม ขุนอินจึงทำตัวเป็นขอมคือผู้มีความรู้ไป เทียวได้พบนางกับเพื่อนสาวอาบเล่นน้ำในบึงใหญ่ ขุนอินจึงมุดลงไปโผล่จับตัวได้ เกิดรักกันเพื่อน ๆ สาวรู้ก็หลบหนีไป						
7. “ทำตัวเป็นขอม” มีความหมายว่าอย่างไร ก. คำเดินไปได้ ข. แต่งตัวเหมือนขอม ค. ปรากฏตัวได้อย่างรวดเร็ว ง. การท่องเที่ยวของผู้มีความรู้	1	1	1	1	1	1
8. จากข้อความข้างต้น การได้ยินคำเล่าลือเรื่องความงามจนเกิดเรื่องราวขึ้น นึกถึงวรรณคดีเรื่องอะไร ก. อิเหนา ข. พระอภัยมณี ค. ลิลิตพระลอ ง. ขุนช้างขุนแผน	1	1	1	1	1	1
ใช้ข้อความข้างล่างนี้ตอบคำถามข้อ 9 – 10 “ขุนเขาเขียวพาพรรคพวกตามมาพบกันแล้ว ต่างถือท่อนไม้เข้าสู่กัน เมื่อขุนเขาเขียวเสียท่า ขุนอินถือท่อนไม้จะฟาด นางกวักร้องว่ายเข้ามาพ้อ ขุนอินก็ยั้งไว้ ครั้นขุนเขาเขียวได้ทำจึงถือท่อนไม้จะฟาด นางกวักร้องว่ายเข้ามาพัว ขุนเขาเขียวยั้งมือไว้ร้อง						

แบบฝึกหัดท้ายเล่ม	ความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ					
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	IOC
ถามลูกว่า มึงได้ผัวแล้วหรือ นางรับว่าได้หลายครั้งแล้ว ทั้งคู่เข้าไปก้มหัว ขุนเขาเขียวรับขุนอินเป็นลูกโดยตั้งชื่อให้ว่าขุนอินเขาเขียว						
9. จากข้อความ ข้อใดกล่าวถึงอุปนิสัยของขุนเขาเขียวได้เด่นชัดที่สุด ก. รู้จักการให้อภัย ข. หวานอมขมกลืน ค. กลิ่นไม่เข้าคายไม่ออก ง. ถือคติแพ้เป็นพระชนะเป็นมาร	1	1	1	1	1	1
10. จากข้อความข้างต้นลักษณะนิสัยของนางกั๊กตรงกับข้อใด ก. สมองฉันท ข. ยุแหย่ตะแคงรัว ค. ขาดความกตัญญู ง. เห็นกงจักรเป็นดอกบัว	1	1	1	1	1	1
11. ภัยธรรมชาติที่เมืองปะทิวได้รับแต่ครั้งอดีต ที่เป็นเหตุให้ย้ายเมืองเกิดจากอะไร ก. อุทกภัย ข. วาตภัย ค. อัคคีภัย ง. แผ่นดินไหว	1	1	1	1	1	1
12. หลวงพรหมสุภาได้รับราชการเป็นนายอำเภอเพราะได้รับพระบรมราชานุญาตจากบุคคลใด ก. รัชกาลที่ 5 ข. รัชกาลที่ 4 ค. รัชกาลที่ 3 ง. รัชกาลที่ 2	1	1	1	1	1	1

แบบฝึกหัดท้ายเล่ม	ความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ					
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	IOC
13. ลักษณะภูมิประเทศของเมืองปะทิวข้อใด<u>ไม่</u>ถูกต้อง ก. สูงกว่าระดับน้ำทะเลเล็กน้อย ข. เหมาะกับการใช้ต่อสู้กับพม่า ค. อ่าวมีลักษณะโค้งเป็นวงพระจันทร์ ง. มีเกาะขาวติดต่อกันเป็นแถวใช้กำบังลมได้	1	1	1	1	1	1
ใช้ข้อความข้างล่างตอบคำถามข้อ 14 ปัจจุบันได้มีการขุดพบถ้วยลายคราม มีอักษรจีนที่บริเวณท่าขุนยาเป็นจำนวนมากและบริเวณบ้านบางด้วนที่คลองสายนี้ไหลผ่าน มีวัดโบราณอยู่วัดหนึ่ง ปัจจุบันมีเนินดินเป็นซากสถูปเจดีย์ยังคงปรากฏอยู่ นอกจากนั้นบริเวณคลองโบสถ์ซึ่งปัจจุบันกลายสภาพเป็นอ่างเก็บน้ำไปแล้ว ได้มีการขุดพบเงินอีเปะและขวดเหล้าโรมันแต่น่าเสียดายที่ข้าพเจ้าได้ทำลายไปแล้ว						
14. จากข้อความข้อใด<u>ไม่</u>ใช่ข้อเท็จจริงที่ยืนยันว่าเมืองปะทิวเคยเป็นเมืองอารยธรรมมาก่อน ก. พบถ้วยลายครามที่ทำขุนยา ข. พบโอ่งดินเผาที่คลองท่าเสม็ด ค. พบขวดเหล้าโรมันที่คลองโบสถ์ ง. พบซากสถูปเจดีย์โบราณที่บ้านบางด้วน	1	1	1	1	1	1
15. คลังเก็บข้าวเปลือกของเมืองปะทิวตามคำบอกเล่าของผู้เฒ่าผู้แก่อยู่ที่ใด ก. บ้านคอนสัก ข. บ้านนาโหนด ค. บ้านบางด้วน ง. บ้านบางแหวน	1	1	1	1	1	1

ตาราง แสดงดัชนีความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ของหนังสือ
ส่งเสริมการอ่านประกอบการเรียนภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชุด “ถิ่นนี้คือปะทิว”

ข้อสอบ	ความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ					
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	IOC
เรื่อง ดินน้ำคลองทุ่งโพธิ์						
1. พืชที่เป็นเอกลักษณ์ของดินน้ำคลองทุ่งโพธิ์คือข้อใด ก. ต้นบอน ข. ต้นระกำ ค. ต้นมะเดื่อ ง. ไม้เบญจพรรณ	1	1	1	1	1	1
อ่านคำประพันธ์แล้วตอบคำถาม ข้อ 2 พระอาทิตย์เป็นพยาน เราลูกหลานป่าดงพงพี เราขออุทิศชีวิตที่มี เพื่อต้นน้ำนี้อยู่ยั่งยืนนาน เห็นปลาสวยงามว่ายตามโขดหิน พวกเราถวิลถึงวันเวลา กิจกรรมต่างๆ นานา ล้วนเป็นสัญญาจากห้วงดวงใจ อุดมการณ์ยังคงยึดมั่น ให้พวกเรานั้นร่วมกันสืบไฟ ถึงแวดล้อมเราต้องห่วงใย สู่เป้าหมายเพื่อหมู่บ้านของเรา						
2. คำประพันธ์ข้างต้นต้องการบอกอะไรแก่ผู้อ่าน ก. ความมุ่งมั่นในคำสัญญา ข. รู้รักสามัคคีเพื่ออนุรักษ์ต้นน้ำลำธาร ค. ให้เห็นความสวยงามของปลาต้นน้ำ ง. อุดมการณ์ของกลุ่มในการอนุรักษ์ต้นน้ำ	1	1	1	1	1	1

ข้อสอบ	ความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ					
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	IOC
3. ข้อใดเป็นข้อเท็จจริง ก. ตัวอ่อนแมลงเกาะหินหายใจทางเหงือกและต้องการออกซิเจน ข. กลุ่มนักสืบสายน้ำลงความเห็นว่าจะสำรวจสายน้ำปีละ 2 ครั้ง ค. “แต่ผมยังไม่รู้ลึกเปื้อนเลย เผลอแผ่ลิ้นเดียวเย็นเสียแล้ว เรียนที่ห้องเรียนต้นน้ำคลองทุ่งโพธิ์นี้สนุก” ง. แวดตา สีหน้า รอยยิ้มบ่งบอกให้ครูทั้งสองประเมินได้เลยว่า ทำกิจกรรมวันนี้ได้ผล	1	1	1	1	1	1
4. ข้อใดไม่ใช่แนวคิดของนักสืบสายน้ำคลองทุ่งโพธิ์ ก. ดินน้ำลำธารเป็นสิ่งมีค่า ข. ตรวจสอบน้ำแบบง่าย ๆ เป็น ค. รักครู คิดเพื่อน ได้ร่วมกิจกรรม ง. สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ต้นน้ำ	1	0	0	0	1	0.20
5. สัตว์ชนิดใดทนต่อมลภาวะได้ดี ก. หาน้ำจืด ข. ตัวอ่อนชีปะขาว ค. ตัวอ่อนแมลงปอ ง. ตัวอ่อนหนอนปลอกน้ำ	1	1	1	1	1	1
อ่านข้อความข้างล่างแล้วตอบคำถามข้อ 6 “พวกเด็กๆ จึงปรารถนาอย่างแรงกล้าที่จะช่วยกันทำกิจกรรมเพื่อจะจรรโลง ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของต้นน้ำคลองทุ่งโพธิ์ และลำน้ำตลอดสายถึงคลองโพสถ์”						

ข้อสอบ	ความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ					
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	IOC
6. คำว่า จรรโลง มีความหมายตรงกับข้อใด ก. คูแฉ่พื้นฟู ข. รับรู้ทุกปัญหา ค. ตระหนักถึงคุณค่า ง. หาผู้รับผิดชอบหน้าที่	1	1	0	1	1	0.80
7. ด้วยเหตุผลใดต้นน้ำคลองทุ่งโพธิ์จึงถูกบุกรุก ก. เพื่อเลี้ยงสัตว์ ข. เพื่อปลูกยางพารา ค. เพื่อปลูกปาล์มน้ำมัน ง. เพื่อสร้างที่อยู่อาศัย	0	1	0	1	0	0.40
8. ถัดต้นน้ำคลองทุ่งโพธิ์แห่ง เหตุการณ์ใดจะเกิดขึ้น อันดับแรก ก. อาหารการกินขาดแคลน ข. น้ำดื่มน้ำใช้ขาดแคลน ค. อพยพย้ายถิ่นฐาน ง. เศรษฐกิจตกต่ำ	1	1	1	1	1	1
9. แหล่งน้ำที่เจอสัตว์ชนิดตัวอ่อนแมลงเกาะหิน แสดง ให้เห็นถึงสภาพน้ำว่าเป็นอย่างไร ก. ดี ข. แย่ ค. พอใช้ ง. ดีมาก	1	-1	1	1	1	0.60

ข้อสอบ	ความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ					
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	IOC
10. บุคคลที่บุกรุกต้นน้ำคลองทุ่งโพธิ์มีอุปนิสัยตรงกับข้อใด ก. รัก ข. โลก ค. โกรธ ง. หลง	1	1	1	1	1	1
เรื่อง นิราศหาดบางเบิด อ่านคำประพันธ์ข้างล่างแล้วตอบคำถามข้อ 11 – 13 ได้มาถึงสวนป่าพนาศรัย ตามบันไดชมต้นไม้หลายร้อยชั้น เป็นป่าที่ต้นไม้แน่นาพรรณ อนกอนันต์ชมขึ้นระรินตา เห็นเข็มป่ามีดอกเป็นสีส้ม ดีหมีชมใบใหญ่และใบหนา คล้ายผักพุ่มจำผิปปริศนา กลาดเกลื่อนตาพรรณไม้ให้ได้ชม มะนาวผี มะม่วงป่ากระดุกไก่อ มองทิวไม่มีฟ้าเป็นผ้าห่ม ยามเดินไปบนยอดเขาได้ต้องลม เสียงระงมจักจั่นดังลั่นไพร ธรรมชาติแสนงามบนยอดเขา ร่มชะเมาไว้พักร้อนผ่อนคลายได้ เห็นทะเลหมูกะเสทือนใจ คิดถึงใครกันเล่าเฝ้ารำพัน มองพฤษยาในสวนป่าไม้หาดูยาก คงต้องฝากความทรงจำที่สร้างสรรค์ อนุรักษ์ธรรมชาติไว้ครบครัน						

ข้อสอบ	ความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ					
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	IOC
องค์ความรู้ขวัญฟ้าของชาวไทย						
11. คำประพันธ์ข้างต้นกล่าวถึงต้นไม้กี่ชนิด ก. 5 ชนิด ข. 7 ชนิด ค. 9 ชนิด ง. 11 ชนิด	1	1	1	1	1	1
12. คำประพันธ์ข้างต้นใช้โวหารประเภทใด ก. สาธกโวหาร ข. เทศนาโวหาร ค. อุปมาโวหาร ง. พรรณนาโวหาร	1	1	1	1	1	1
13. องค์ความรู้ขวัญฟ้าของชาวไทยคือบุคคลในข้อใด ก. รัชกาลที่ 3 ข. รัชกาลที่ 5 ค. รัชกาลที่ 7 ง. รัชกาลที่ 9	1	1	1	1	1	1
อ่านคำประพันธ์แล้วตอบคำถามข้อ 14 - 15 ถนนเส้นยาวทอดริมชายหาด น้ำสะอาดคลื่นเรียบดูเงียบเหงา ทะเลงามขมนี้คลื่นบางเบา คิดถึงเขาขึ้นมาเฝ้ารำพึง ไอ้ป่านนี้ทำอะไรอยู่ไหนหนอ ขอตัดพ้อกล่าวคำรำพันถึง ฝากสายลมทะเลอย่างสุดซึ้ง ปานประหนึ่งสายใยรักของคนไกล						

ข้อสอบ	ความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ					
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	IOC
14. คำประพันธ์ข้างต้นข้อใดแสดงให้เห็นถึงความรู้สึกของผู้พูด ก. กลัว ข. ตัดพ้อ ค. น้อยใจ ง. ห่วงหา	1	1	1	1	1	1
15. คำประพันธ์ข้างต้นใช้โวหารประเภทใด ก. อุปมาโวหาร ข. เทศนาโวหาร ค. บรรยายโวหาร ง. พรรณาโวหาร	1	1	1	1	1	1
16. ข้อใดเห็นสภาพความเป็นอยู่ได้ชัดเจนน้อยที่สุด ก. ชาวประมงเตรียมตัวออกหาปลา เห็นเสื้อผ้าได้ลมปลิวไสว แต่ละคนหาบพะรุงพะรังไป ดุสุขใจเขาสนุกอยู่กับงาน ข. ถึงหมู่บ้านปากคลองย่านชุมชน มีผู้คนออกมาอ้าฉัตร ร้านข้าวต้มร้านกาแฟสิ่งล่อใจ เลยเข้าไปเจรจาต่อพาทิ ค. ตลาดนัดริมสะพานคลองบางสน มีผู้คนจับจ่ายเต็มสถาน พวกกันหอบช่วยกันหิ้วเกลือประมาณ กิจการตลาดนัดนิยมไป	1	1	1	1	1	1

ข้อสอบ	ความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ					
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	IOC
ง. ถึงบางแหวนถิ่นเก่าที่เคยอยู่ ต้องเชิดชูครั้งก่อนเคยอาศัย บรรยากาศชนบทหนทางไกล กลับเปลี่ยนไปหนทางพลันเจริญ						
อ่านคำประพันธ์แล้วตอบคำถามข้อ 17 ได้มาถึงคลองหัววังพังกัด ปลื้มใจนักทุกคราเมื่อมาเห็น ชาวชุมพรมีสุขพ้นทุกเช้าเย็น ก็เพราะเป็นด้วยพระกรุณา โปรดให้สร้างแก้มลิงเก็บน้ำไว้ นำไปใช้เมื่อครามีปัญหา ถึงฝนตกน้ำป่าไหลหลากมา สุขอุราน้ำไม่ท่วมแล้วชุมพร						
17. อะไรคือใจความสำคัญของคำประพันธ์ข้างต้น ก. ชุมพรน้ำท่วมทุกปี ข. ให้ความรู้เรื่องโครงการแก้มลิง ค. โครงการแก้มลิงแก้ปัญหาหาน้ำท่วมชุมพร ง. คลองหัววังพังกัดระบายน้ำลงทะเลได้ดี	1	-1	1	1	1	0.6
อ่านคำประพันธ์แล้วตอบคำถามข้อ 18 ขอตั้งจิตอธิษฐานบันดาลให้ อุปสรรคสิ้นไปไม่หลอกหลอน หลวงพ่อรุ่งอาของอลงกรณ์ ส่องสะท้อนความสำเร็จสมเจตนา ลูกขอฝากพี่น้องพ่อแม่ด้วย โปรดจงช่วยคุ้มครองป้อมรักษา ตัวลูกนี้ต้องจากพรากบ้านมา โชคชะตาบันดาลให้ห่างไกล						

ข้อสอบ	ความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ					
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	IOC
18. สารสำคัญของคำประพันธ์ข้างต้นคืออะไร ก. บอกความสับสนในชีวิตผู้เขียน ข. บอกให้รู้ถึงความว้าเหวเจิบเหงาของผู้เขียน ค. สิ่งศักดิ์สิทธิ์ช่วยทุกสิ่งทุกอย่างให้สำเร็จได้ ง. เชื่อว่าสิ่งศักดิ์สิทธิ์คุ้มครองป้องกันภัยอันตราย	1	-1	1	1	1	0.60
19. บทประพันธ์ต่อไปนี้จัดลำดับวรรคได้ถูกต้อง เหมาะสมที่สุดตามข้อใด 1. นั่งอยู่เดียวเปลี่ยวราวนาวกมล 2. ปล่อยอารมณ์สมเหงาใต้ต้นโศก 3. กล้ากลืนจนหม่นฝ้าน้ำตาเรา 4. ลมโบโบกหยอกล้อเกล้ากลอฝน ก. 4 2 3 1 ข. 1 2 3 4 ค. 3 4 1 2 ง. 2 4 1 3	1	0	1	0	0	0.40
20. ผู้เขียนนิราศน่าจะมีอาชีพอะไร ก. ครู ข. ว่างงาน ค. นักท่องเที่ยว ง. นักสังคมสงเคราะห์	1	1	1	1	1	1
อ่านคำประพันธ์แล้วตอบคำถามข้อ 21 มังคุดป่าอ้อยข้างและดงหน มีปะปนเล็กใหญ่เป็นคู่สอง พริกไทยดงโกงางบงามผุดผ่อง ยามแดดส่องลอดมาในป่าดง						

ข้อสอบ	ความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ					
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	IOC
21. จากคำประพันธ์ข้างต้นมีข้อใดผิด ก. 3 ชนิด ข. 5 ชนิด ค. 7 ชนิด ง. 9 ชนิด	1	1	1	1	1	1
ใช้บทประพันธ์ข้างล่างนี้ตอบคำถามข้อ 22 ถึงบางแหวนถิ่นเก่าที่เคยอยู่ ต้องเชิดชูครั้งก่อนที่อาศัย บรรยากาศชนบทหนทางไกล กลับเปลี่ยนไปหนทางพลันเจริญ						
22. จากบทประพันธ์ข้างต้นผู้ประพันธ์ต้องการแสดง เจตนาตามข้อใด ก. ต้องการแนะนำหมู่บ้านบางแหวน ข. ต้องการบอกถึงความสะดวกของการเดินทาง ค. ต้องการให้เห็นความเปลี่ยนแปลง ง. ต้องการให้เห็นภาพชนบทของสมัยก่อน	1	0	0	1	0	0.40
เรื่อง รางวัลของพ่อ						
อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 23 เด็กชายวัยประมาณอายุ 15 ปี พุดเสียงเอื่อย ๆ บอกผู้เป็นพ่อขณะยังงัวเงีย เปียคิงผ้าห่มออกจาก ลำตัว แล้วนำไปห่มให้น้องเล็ก ๆ อีก 2 คน ที่ กำลังนอนขดตัวหลับอย่างสบาย						

ข้อสอบ	ความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ					
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	IOC
23. คำว่า “จ้วเจีย” มีความหมายตรงกับข้อใดมากที่สุด ก. คิดอะไรไม่ออก เกิดอาการงง ๆ ข. เกิดความสับสนในใจตลอดเวลา ค. แสงสว่างไม่เพียงพอเดินไม่เห็นทาง ง. ลุกขึ้นจากที่นั่งนอนด้วยอาการครึ่งหลับครึ่งตื่น	1	1	0	1	1	0.8
ใช้ข้อความข้างล่างนี้ตอบคำถามข้อ 24 - 25 เปียก้อย ๆ เอามือจับที่ปลายเท้าของพ่อเพื่อจะเรียกให้ตื่น แต่ก็ต้องตกใจ เท้าพ่อเย็นเฉียบใจในนึกว่าพ่อไม่สบายแน่แล้ว ไม่เป็นไรไอ้เปียยังอยู่						
24. ข้อใดเป็นแนวคิดสำคัญของข้อความข้างต้น ก. มีความอดทน ข. ความกตัญญูทวดเที ค. ควรใช้วิกฤติให้เป็นโอกาส ง. พ่อคือผู้เสียสละ	1	0	0	1	0	0.40
25. จากข้อความ พฤติกรรมใดเห็นภาพเด่นชัดที่สุด ก. เท้าพ่อเย็นเฉียบ ข. อาการตกใจของเปีย ค. เปียจับที่เท้าของพ่อ ง. อาการไม่สบายของพ่อ	1	0	0	1	0	0.40
26. เรื่อง ราววัลของพ่อ สะท้อนคุณธรรมข้อใดเด่นชัดที่สุด ก. เมตตา กรุณา ข. อดทน อดกลั้น ค. ความซื่อสัตย์สุจริต ง. ความกตัญญูทวดเที	1	1	1	1	1	1

ข้อสอบ	ความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ					
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	IOC
อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 27 - 28 ตามภาพของเปียเป็นคนมีมือถึ่ ปลุกโน่นปลุกนี่ อยู่ตลอดเวลา จนแทบไม่ต้องซื้อเลย						
27. จากข้อความข้างต้นเน้นเรื่องใดเป็นสำคัญ ก. ความโลภ ข. ความเพียร ค. ความตระหนี่ ง. ความรับผิดชอบ	1	1	1	1	1	1
28. “มือถึ่” จากเนื้อเรื่องนี้ข้อความใดไม่ตรงกับ เหตุการณ์จริง ก. ปราดเปรียว ว่องไว ข. รู้จักสรรหาพืชมารปลูก ค. ใช้เนื้อที่ปลูกพืชได้เหมาะสม ง. ปลูกพืชที่ต้องการได้ครบครัน	1	1	0	1	1	0.8
29. “ขอบใจนะลูก ไอ้เปี่ยมมันเป็นเด็กน่ารักจริงๆ โชคดีของเองนะจาวที่มีลูกคืออย่างไอ้เปี่ยม” ผู้กล่าวมีความรู้สึกอย่างไร ก. ดีใจ ข. ตื่นเต้น ค. ซาบซึ้ง ง. ภาคภูมิใจ	1	1	1	1	1	1

ข้อสอบ	ความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ					
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	IOC
30. คำกล่าวข้อใดไม่เหมาะที่จะนำมาใช้ใน ชีวิตประจำวัน ก. ความลำบากคือยาบำรุงกำลัง ข. ให้ปลงอนิจจังว่าความจนแก้ไขไม่ได้ ค. ชีวิตลูกจ้างก็สามารถมีความสุข ความเจริญได้ ง. คนดีมีคุณธรรม เมื่อประกอบความเพียร ต้องได้รับผลตอบแทน	1	1	1	1	1	1
31. “ตามาวไม่ได้มีเลือดขาวสวนยางเลย” คำว่า “เลือด” หมายถึงข้อใด ก. ไม่ใช่คนภาคใต้ ข. ไม่เคยทำสวนยางมาก่อน ค. ไม่เคยติดต่อสัมพันธ์กับชาวสวนยาง ง. บรรพบุรุษไม่เคยเกี่ยวข้องกับอาชีพสวนยาง	1	1	1	1	1	1
อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 32 วันพระทุกวันพระ แจะพยายามสับหลักวัน เวียง เพื่อแจะได้อีโอกาสนำอาหารไปทำบุญ ถ้าตรงกับวันเสาร์และอาทิตย์แจะให้เปียกับลูกฝา แฝดไปเพื่อจะได้ทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้กับภรรยา						
32. สาระสำคัญของข้อความข้างต้นคือข้อใด ก. แสดงความคิดถึงผู้เป็นภรรยา ข. ชี้ให้เห็นความเชื่อเรื่องอุทิศส่วนกุศล ค. แสดงถึงความรักโดยการอุทิศส่วนกุศล ง. ปลุกฝังให้ลูกรู้จักอุทิศส่วนกุศลให้ผู้ล่วงลับ	1	-1	1	1	1	0.6

ข้อสอบ	ความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ					
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	IOC
อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 33 “เด็กชายวัย 15 ปี พุดเสียงอ่อยๆ บอกผู้เป็นพ่อขณะจ้วงเบียร์ เปียคังผ้าห่มออกจากลำตัวแล้วห่มทับลงไปอีกผืนให้น้องเล็ก ๆ อีก 2 คนที่กำลังขดตัวหลับอย่างสบายยามใกล้รุ่งในฤดูหนาว”						
33. จากข้อความดังกล่าว ข้อใดแสดงถึงอุปนิสัยของตัวละครได้เด่นชัดที่สุด ก. ความเสียดสี ข. ความซื่อสัตย์ ค. ความกตัญญูทดแทน ง. ความละเอียดถี่ถ้วน	1	1	1	1	1	1
34. เรื่องที่เปี่ยได้รับทุนข้อใดเกี่ยวข้องกับน้อยที่สุด ก. ความกตัญญู ข. ความรับผิดชอบ ค. ความขยัน มั่นเพียร ง. ความทะเยอทะยาน	1	1	1	1	1	1
เรื่อง ประวัติเมืองปะทิว						
อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 35 - 36 “เมืองชุมพรของเราเป็นเมืองหน้าด่านของเมืองปักษ์ใต้ พม่าได้ยกทัพมารบจนอยู่เสมอ ถ้าพม่ายกทัพเข้ามาตีเมือง พม่ามีเรือพลมาน้อยก็พอจะสู้รบกับพม่าไหว ถ้าพม่ายกพลมามากเราก็ต้องแพ้เขาและจะตกทุกข์ได้ยากกับการหลบหนี จึงได้คิดสร้างเมืองลับเอาไว้เพื่อจะได้หลบซ่อนในเวลาที่กับข้าพม่าพม่ายกทัพมามากเหลือกำลังที่เราจะสู้ได้พม่าจึงได้จัดทหารและชาวเมืองชุมพรรวมกันออกหาสถานที่ให้”						

ข้อสอบ	ความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ					
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	IOC
35. คำว่า “ท่าน” คือบุคคลในข้อใด ก. ขุนทิพย์อักษร ข. หลวงพรมสุภา ค. พระปะทิวขุนทอง ง. พระยาเพชรกำแหงสงคราม	1	1	1	1	1	1
36. จากข้อความข้างต้นผู้พูดมีลักษณะนิสัยตรงกับข้อใด ก. มีวิสัยทัศน์ ข. เป็นคนขลาด ค. เป็นคนหวาดระแวง ง. มีความมั่นใจในตัวเอง	1	-1	1	1	1	0.6
อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 37 คนจีนเหล่านั้นมาจากเมืองจินโดยเรือสำเภา พอขึ้นฝั่งที่เมืองปะทิวโบราณ แล้วก็ไปยอมกลับเมืองจินอีกเลย โดยเฉพาะที่บ้านทุ่งมหาคนจีนได้เข้ามาอาศัยกันอย่างหนาแน่น บิดาของข้าพเจ้าเล่าว่าคุณปู่ของข้าพเจ้ายังเคยไปนอนสุบฝืนกับคนจีนที่บ้านทุ่งมหามาแล้ว						
37. ผู้เขียนต้องการบอกอะไรให้แก่ผู้อ่าน ก. คนจีนนิยมการสุบฝืน ข. คนจีนเข้ามาเมืองไทยด้วยเรือสำเภา ค. เมืองไทยให้สิทธิเสรีภาพแก่ชาวต่างชาติ ง. เพื่อยืนยันว่ามีการค้าขายกับชาวจีนแต่ครั้งอดีตจริง	1	-1	1	1	1	0.6

ข้อสอบ	ความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ					
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	IOC
38. ข้อความต่อไปนี้ ข้อใดควรเรียงอยู่ลำดับที่ 1 ก. มีน้องสาวชื่อนางฟ้าอยู่เรือน ข. น้องได้กล่าวถึงชื่อนางกวัก ค. ขุนอินครองเมืองแพน ง. ทั้งคู่ยังไม่มีคู่ครอง	0	1	0	0	0	0.20
39. “ข้าพเจ้ามีความเห็นว่าเหตุผลที่หลวงพรหมสุภาย้าย อำเภอปะทิวที่บ้านหน้าค่ายไปก็เพราะว่า 1. พายุที่ทำความเสียหายอย่างมาก 2. เมื่อได้มีการสร้างทางรถไฟสายได้ทำให้เมือง ปะทิวซึ่งเป็นเมืองท่าที่ต้องอาศัยการค้าจากทางทะเล หมดความสำคัญลงไป” จากข้อความผู้เขียนมีวัตถุประสงค์อะไร ก. อธิบาย ข. เสนอแนะ ค. บอกกล่าว ง. แสดงความคิดเห็น	0	0	0	1	1	0.40
40. นายมันต์ได้รับบรรดาศักดิ์เป็นพระชุมพรเพราะมี คุณสมบัติตามข้อใด ก. คิดดีทำดี ข. กล้าคิดกล้าทำ ค. กล้าคิดกล้าพูด ง. คิดใหม่ทำใหม่	1	-1	1	1	1	0.60
41. นายอำเภอคนแรกของเมืองปะทิวคือใคร ก. พระปะทิว ข. ท่านพระยาดำรงสุจริต ค. พระยาเพชรกำแหงสงคราม ง. หลวงพรหมสุภา เฟ่งกลาง (ทรัพย์ จินดาพร)	1	1	0	1	1	0.8

ข้อสอบ	ความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ					
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	IOC
อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 42 – 43 เขาจึงจับนางแขกคนนั้นมา ตั้งศาลเพิงตาและ พร้อมด้วยเครื่องบวงสรวงสังเวศเสร็จแล้วก็ขุดหลุม เอาคนลง ตั้งเอาหลักไม้แก่นที่เตรียมไว้พุ่งลงไป แล้วก็เอาดินกลบฝังเป็นอันเสร็จพิธี						
42. ข้อความข้างต้นเป็นโวหารประเภทใด ก. อุปมาโวหาร ข. เทศนาโวหาร ค. บรรยายโวหาร ง. พรรณาโวหาร	1	1	1	1	1	1
43. อะไรคือสาระสำคัญของข้อความนี้ ก. วิธีการตั้งหลักเมือง ข. ความสำคัญของหลักเมือง ค. จุดประสงค์การตั้งหลักเมือง ง. ความยากลำบากของการตั้งหลักเมือง	1	1	1	1	1	1
44. ลักษณะนิสัยของนางกวักข้อใดควรเอาเยี่ยงอย่าง ก. รักง่าย ข. การตัดสินใจ ค. ความสมานฉันท์ ง. การเชื่อใจไว้ว่างใจคน	1	-1	1	1	1	0.6

ข้อสอบ	ความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ					
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	IOC
อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 45 - 46 “เมืองชุมพรของเราเป็นเมืองหน้าด่านของเมือง ปักษ์ใต้ พม่าได้ยกทัพมารบจนอยู่เสมอ ถ้าพม่า ยกทัพเข้ามาตีเมือง พม่ามีรีพลมาน้อยก็พอจะสู้รบ กับพม่าไหว ถ้าพม่ายกพลมามากเราก็ต้องแพ้เข้า และจะตกทุกซ์ลำบากกับการหลบหนี จึงได้คิด สร้างเมืองลับเอาไว้เพื่อจะได้หลบซ่อนในเวลาที่ยับ ยัน เมื่อพม่ายกทัพมามากเหลือกำลังที่เราจะสู้ได้ ท่านจึงได้จัดทหารและชาวเมืองชุมพรรวมกันออก หาสถานที่ให้”						
45. ข้อความข้างต้นกล่าวถึงสาระสำคัญด้านใด ก. คนไทยรักความสงบ ข. ชาวเมืองชุมพรต้องหนีพม่าอยู่บ่อย ๆ ค. พม่าเข้ามารบจนเมืองชุมพรอยู่บ่อยครั้ง ง. พมามาดำรงเมืองชุมพรได้ชัยชนะทุกครั้ง	1	1	1	1	1	1
46. ข้อความข้างต้นเหตุผลใดที่ต้องหาเมืองลับเอาไว้ ก. เตรียมไว้สำหรับการย้ายเมือง ข. สำหรับเก็บอาวุธไว้ต่อสู้กับพม่า ค. เจ้าเมืองต้องการเปลี่ยนบรรยากาศ ง. ให้ชาวเมืองหลบซ่อนพม่ายามคับขัน	1	1	1	1	1	1
เรื่อง ความศรัทธาแห่งชุมชน						
47. จากเรื่องความศรัทธา ข้อใดไม่ใช่ข้อเท็จจริง ก. ภูเขาลวงพ่องหลังใหญ่โตมโหฬาร ข. หลวงพ่องุ่นหวดเคราโกนไม่เข้า ค. หลวงพ่องุ่นบางช่วงอยู่วัดเพียงองค์เดียว ง. หลวงพ่องุ่นบรรพชาเป็นสามเณร และ อุปสมบทโดยไม่ได้ลาสิกขาบทเลย	1	1	1	1	1	1

ข้อสอบ	ความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ					
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	IOC
48. “ไอ้หน่อยเราอดได้เสียแล้ว ไปซื้อได้ให้ที” ตัวหนา มีความหมายตรงกับข้อใด ก. ไม่มีได้กิน ข. ไม่มีได้ใช้ ค. ไม่มีของใช้ ง. ไม่มีอาหารฉัน	1	1	0	1	1	0.8
49. หลวงพ่อรุ่ง.....เมื่ออายุ 99 ปี ควรเติมคำในข้อใด ก. ตาย ข. ล่วงลับ ค. สิ้นชีวิต ง. มรณภาพ	1	1	0	1	1	0.8
50. ข้อใดชี้ให้เห็นว่าคนไทยนิยมการทำบุญ และช่วย บำรุงวัดแต่โบราณ ก. บ้างก็นำประทัดมาจุดแก่นบน ข. นำข้าวใหม่มาถวายเพื่อเอาฤกษ์เอาชัย ค. เจ๊กน้อยนำของมาถวาย และได้ตะกรุดไป ง. ใครทำบุญกับวัด 5 บาท จะได้เหรียญหลวง พ่อรุ่ง	1	-1	1	1	1	0.6
51. จากเรื่องนี้ ข้อใดไม่ใช่ ข้อเท็จจริง ก. หลวงพ่อหลิมได้จัดงานผูกพัทธสีมา ข. เจ้าอาวาสวัดบางแหวนได้ลาสิกขาบททุกรูป ค. หลวงพ่อรุ่งเป็นเจ้าอาวาสวัดบางแหวน รูปแรก ง. หลวงพ่อหลิมสร้างเหรียญหลวงพ่อรุ่งเป็น ครั้งแรก	1	1	1	1	1	1

ข้อสอบ	ความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ					
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	IOC
อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 52 - 53 “...ก็ได้ฝึกกรรมฐานที่สำนักวิปัสสนาพำฉันนี้ การฝึกกรรมฐานของที่นี่ บอกว่าสมาธิไม่ใช่ นั่งหลับตาเสมอไป แต่คือการทำใจให้จดจ่อที่เดียว แต่ต้องคิดสิ่งที่เป็นกุศลเท่านั้น ถ้าเป็นอกุศลไม่ได้ กำกับลมหายใจเข้าออกโดยใช้การนั่ง การยืน การเดิน แต่การนอนใช้ไม่ได้เพราะอาจทำได้ไม่นานก็จะหลับ หากจำเป็นต้องทำสมาธิโดยการนอนให้ใช้ปางไสยาสน์...”						
52. จากข้อความ ผู้เขียนสื่อความโดยใช้กลวิธีใดที่โดดเด่นที่สุด ก. ยกตัวอย่าง ข. ใช้เหตุผล ค. อารมณ์ขัน ง. ความแปลกใหม่	1	1	1	1	1	1
53. การทำสมาธิโดยการนอนข้อใดให้เหตุผลได้เหมาะสมที่สุด ก. ควรปฏิบัติเพื่อพักผ่อนไปในตัว ข. ไม่ควรเพราะยากต่อการปฏิบัติจริง ค. ไม่ควรปฏิบัติเลยไม่ว่าด้วยเหตุผลใด ๆ ง. ควรปฏิบัติหากมีปัญหาเรื่อง นั่ง ยืน เดิน	1	1	1	1	1	1
54. เหตุผลข้อใด รัชกาลที่ ๕ จึงเปลี่ยนชื่อคงพญาไฟเป็นคงพญาเย็น ก. เพราะอากาศบริเวณนั้นร้อนจัด ข. เพราะอากาศบริเวณนั้นหนาวจัด ค. เพื่อให้ร่มเย็นเหมือนชื่อที่ตั้งใหม่ ง. เพราะการคมนาคมสะดวกสบายขึ้น	1	1	1	1	1	1

ข้อสอบ	ความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ					
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	IOC
55. พระที่ฝึกวิปัสสนากรรมฐานส่วนมากนิยมการออก ธุดงค์ตามป่าเขาเพราะเหตุผลในข้อใด ก. ไม่ต้องการให้ใครรบกวน ข. หาประสบการณ์ชีวิตที่ลำบาก ค. ต้องการให้พ้นจากภาระหน้าที่ ง. ต้องการหาที่เงียบสงบ ตัดขาดโลกภายนอก	1	1	1	1	1	1
56. ข้อใดกล่าวถึงลักษณะนิสัยพระอาจารย์ศรีทองไม่ ถูกต้อง ก. ว่องไวใจร้อน ข. ขยันหมั่นเพียร ค. มีลักษณะผู้นำ ง. อ่อนน้อมถ่อมตน	1	1	1	1	1	1
57. ข้อใดไม่ใช่ข้อเท็จจริงจากคำสอนของพระอาจารย์ ศรีทอง ก. ใครเก่งกว่าต้องเข้าหา ข. กลัวสิ่งใดอย่าเข้าใกล้ ค. คิดดี พูดดี ทำดี ง. ความมานะพยายามจะทำให้สำเร็จ	1	0	1	0	0	0.40
58. “ถ้าจะทำอะไรต้องทำให้สำเร็จ” จากคำพูดข้างต้น ต้องใช้คุณสมบัติข้อใดมากที่สุด ก. มานะพยายาม ข. ค่อยเป็นค่อยไป ค. ออมชอม ใจเย็น ง. ประหยัดอดออม	1	1	1	1	1	1

ข้อสอบ	ความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ					
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	IOC
ใช้ข้อความตอบคำถามข้างล่างนี้ข้อ 59 “...ถ้าหากหลวงพ่มีความจำเป็นต้องออกไป ธุระนอกวัดท่านจะไปทางทิศตะวันออกเท่านั้น ส่วนทางทิศตะวันตกท่านจะไม่ไปโดยเด็ดขาด เพราะมีสายโทรเลขผ่าน...”						
59. จากข้อความข้างต้นมีเทคโนโลยีด้านใดเด่นชัด ก. การคมนาคม ข. การสื่อสาร ค. ด้านที่อยู่อาศัย ง. ด้านความบันเทิง	0	1	1	0	0	0.40
60. หลวงพ่อรุ่ง และพระอาจารย์ศรีทองเป็นที่ศรัทธา ของคนทั่วไป เพราะมีหลักธรรมข้อใด ก. การครองคน ข. การครองตน ค. การครองงาน ง. การครองผ้าเหลือง	1	1	1	1	1	1

เลือกดัชนีความสอดคล้องที่มีค่าเท่ากับหรือมากกว่า 0.5 ขึ้นไปไว้ใช้ในการทดลองจำนวน 50 ข้อ

ตาราง 11 แสดงดัชนีความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญในการประเมินแบบวัดความพึงพอใจของ
นักเรียนที่มีต่อหนังสือส่งเสริมการอ่านประกอบการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชุด “ถื่นนี้คือปะทิว”

รายการประเมิน	ความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ					
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	IOC
ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดรูปเล่ม						
1. รูปเล่มสวยงามดึงดูดความสนใจ	1	1	1	1	1	1
2. ขนาดของเล่มหนังสือมีความเหมาะสม	1	0	1	0	1	0.60
3. ขนาดตัวอักษรมีความเหมาะสม	1	1	1	1	1	1
4. เล่มหนังสือสามารถหยิบจับได้สะดวก	1	1	1	1	1	1
5. หนังสือสามารถเปิดอ่านได้สะดวก	1	0	0	1	0	0.40
6. ลักษณะตัวอักษรชวนอ่าน	1	1	1	1	1	1
7. การจัดรูปเล่มสวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อย	0	0	1	0	1	0.40
ความพึงพอใจต่อภาพประกอบและการจัดภาพ						
8. ภาพปกสวยงามดึงดูดความสนใจ	1	1	1	1	1	1
9. ภาพประกอบมีความสัมพันธ์กับเนื้อเรื่อง	1	1	1	1	1	1
10. ภาพประกอบสร้างความเข้าใจในเนื้อเรื่อง	1	1	1	1	1	1
11. ลักษณะภาพเหมาะสมกับวัยของนักเรียน	1	1	1	1	1	1
12. จำนวนภาพเหมาะสมกับเนื้อหาสาระ	0	0	0	1	0	0.20
13. การจัดวางภาพมีความเหมาะสม	1	1	1	1	1	1
ความพึงพอใจต่อเนื้อหาสาระของหนังสือ						
14. เนื้อหาให้ข้อคิดสร้างความพึงพอใจในการอ่าน	1	1	1	1	1	1
15. เนื้อหาสาระมากเพียงพอ	1	0	0	1	0	0.40
16. เนื้อหามีความสอดคล้องกับชีวิตจริงของนักเรียน	1	1	1	1	1	1
17. เรื่องราวในหนังสือกระตุ้นให้นักเรียนอยากอ่าน	1	1	1	1	1	1
18. ความยาวของเนื้อหามีความเหมาะสม	1	1	1	1	1	1
19. เนื้อหามีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน	1	1	1	1	1	1
20. เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่น	1	1	1	1	1	1

รายการประเมิน	ความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ					
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	IOC
21. เรื่องราวในเนื้อหาสามารถสร้างความเพลิดเพลินในการอ่านให้นักเรียน	1	1	1	1	1	1
22. เนื้อหาตรงกับความสนใจของนักเรียน	1	1	1	1	1	1
ความพึงพอใจต่อลักษณะภาษาที่ใช้						
23. ภาษาที่ใช้ในการดำเนินเรื่องชัดเจนน่าอ่านเข้าใจง่าย	1	1	1	1	1	1
24. สำนวนภาษาในหนังสือมีความเหมาะสมกับวัยของนักเรียน	1	1	1	1	1	1
25. ภาษามีความเรียบง่ายไม่วกวน อ่านแล้วเข้าใจง่าย	1	1	1	1	1	1
26. มีการใช้ภาษาที่อธิบายเรื่องราวได้ชัดเจน	1	1	1	1	1	1
27. ภาษาที่ใช้สามารถจูงใจในการอ่านได้	1	1	1	1	1	1
28. ชื่อเรื่องสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง	1	1	1	1	1	1
29. ใช้ภาษาในการดำเนินเรื่องได้รวดเร็วไม่น่าเบื่อ	1	1	1	1	1	1
ความพึงพอใจต่อคุณค่าของหนังสือ						
30. หนังสือชุดนี้สามารถใช้เป็นหนังสือส่งเสริมการอ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้	1	1	1	1	1	1
31. หนังสือสามารถสร้างความรอบรู้ให้กับนักเรียน	0	1	0	1	0	0.40
32. หนังสือสามารถเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียนได้	1	1	1	1	1	1
33. การดำเนินเรื่องและเนื้อหาสาระสามารถสร้างความเพลิดเพลินและพึงพอใจในการอ่านแก่นักเรียนได้	1	1	1	1	1	1
34. เนื้อหาของหนังสือสามารถเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อท้องถิ่นเกิดความรักและภูมิใจต่อท้องถิ่นของตน	1	1	1	1	1	1
35. หนังสือนี้สามารถช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยการอ่านและมีทักษะในการอ่านเพิ่มเติมได้	1	1	1	1	1	1

เลือกข้อที่มีดัชนีความสอดคล้อง เท่ากับ 0.5 หรือมากกว่า ไว้ใช้ในการทดลอง