

**แบบประเมินคุณภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่านประกอบการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชุด “ถิ่นนี้คือปะทิว” สำหรับผู้เชี่ยวชาญ**

คำชี้แจง แบบประเมินคุณภาพหนังสือส่งเสริมการอ่านฉบับนี้แบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่าน

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับหนังสือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ - สกุล.....วุฒิการศึกษา.....

ตำแหน่ง.....สถานที่ทำงาน.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพหนังสือส่งเสริมการอ่าน

คำชี้แจง แบบประเมินคุณภาพหนังสือส่งเสริมการอ่านชุด “ถิ่นนี้คือปะทิว” แบ่งเป็น 5 ระดับ คือ

ระดับ 5	หมายถึง ดีมาก ให้	5 คะแนน
ระดับ 4	หมายถึง ดี ให้	4 คะแนน
ระดับ 3	หมายถึง ปานกลาง ให้	3 คะแนน
ระดับ 2	หมายถึง พอใช้ ให้	2 คะแนน
ระดับ 1	หมายถึง ปรับปรุง ให้	1 คะแนน

ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

รายการที่ประเมิน	ความคิดเห็น				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง
ด้านรูปเล่ม					
1. ขนาดของเล่มเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน					
2. ออกแบบสวยงามดึงดูดความสนใจ					
3. ขนาดความหนา จำนวนหน้าเหมาะสม					
4. ใช้กระดาษที่มีคุณภาพ กงทน ถาวร					
5. ปกและการเข้าเล่มแข็งแรง					
6. ภาพประกอบปกสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง					
7. ส่วนประกอบของหนังสือครบถ้วน					
ด้านการจัดภาพ					
8. ภาพประกอบมีความเหมาะสม สวยงาม					
9. ขนาดของภาพ ตัวละครเหมาะสม					
10. ภาพสอดคล้องเหมาะสมกับเนื้อเรื่อง					
11. ภาพแต่ละตอนต่อเนื่อง สัมพันธ์กัน					
12. การจัดภาพเป็นระเบียบ เรียบร้อย					
13. บุคลิกของตัวละครเหมาะสม					
14. ภาพประกอบช่วยให้เข้าใจเนื้อหาดีขึ้น					
15. การจัดวางภาพประกอบและข้อความ					
16. ภาพประกอบส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์					
ด้านการดำเนินเรื่อง					
17. การดำเนินเรื่องมีความต่อเนื่องเหมาะสม					
18. ตัวละครมีความเหมาะสมกับเนื้อเรื่อง					
19. การดำเนินเรื่องชวนติดตามโดยตลอด					
20. การลำดับภาพมีความต่อเนื่อง					

รายการที่ประเมิน	ความคิดเห็น				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง
ด้านเนื้อหา					
21. เนื้อหาเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน					
22. เนื้อหา มีความสนุกสนาน เพลิดเพลิน					
23. สาระของเรื่องมีประโยชน์ต่อผู้เรียน					
24. ข้อคิดของเรื่องส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม					
ด้านภาษา					
25. ขนาดตัวอักษรเหมาะสมกับวัยผู้เรียน					
26. ชื่อเรื่องมีความสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง					
27. จำนวนภาษาสุภาพ เหมาะสมกับวัยผู้เรียน					
28. ตัวอักษรมีความชัดเจน อ่านง่าย					
29. ความยาวของเนื้อเรื่องเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน					
30. ประเภทคำประพันธ์เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับหนังสือ

1. ท่านคิดว่าหนังสือส่งเสริมการอ่านประกอบการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชุด “ถิ่นนี้คือปะทิว” ควรปรับปรุงแก้ไขในด้านใดบ้าง

.....

.....

.....

2. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับหนังสือชุดนี้

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณยิ่ง

นางอรัญญา ตัสโต

ครู โรงเรียนวัดบางแหวน

แบบฝึกหัดท้ายเล่ม
หนังสือส่งเสริมการอ่านประกอบการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ชุด “ถิ่นนี้คือปะทิว”

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

เรื่อง ต้นน้ำคลองทุ่งโพธิ์

1. นักเรียนคิดว่าเรื่องต้นน้ำคลองทุ่งโพธิ์มีลักษณะเด่นในด้านใดบ้าง อธิบายเหตุผล
2. กลุ่มนักสืบสายน้ำคลองทุ่งโพธิ์ เลือกน้ำตกเล็ก ๆ เป็นสัญลักษณ์ของกลุ่ม นักเรียนคิดเห็นอย่างไร อธิบายเหตุผล
3. ถ้านักเรียนได้เป็นผู้นำชุมชนจะมีวิธีการอย่างไรเชิญชวนให้ชุมชนแห่งนี้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ต้นน้ำคลองทุ่งโพธิ์
4. การที่กลุ่มนักสืบสายน้ำได้ทำกิจกรรมแยกสัตว์ขนาดเล็กนักเรียนคิดว่าได้ประโยชน์อะไรบ้าง
5. นักเรียนประสงค์เป็นสมาชิกของกลุ่มนักสืบสายน้ำคลองทุ่งโพธิ์หรือไม่ อธิบายเหตุผล

เรื่อง นิราศหาดบางเบิด

1. นักเรียนคิดว่า นิราศหาดบางเบิด มีลักษณะเด่นในเรื่องใดบ้าง
2. “ถึงคลองหัววังพวงดัก ปลาบปลื้มทุกคราที่ได้เห็น
 ชาวชุมพรมีสุขทุกเช้าเย็น พันทุกข์เจ็ญด้วยพระกรุณา
 โปรดให้สร้างแก้มลิงเก็บน้ำไว้ นำไปใช้ในคราวมีปัญหา
 ถึงฝนตกน้ำป่าไหลหลากมา สุขอุราน้ำไม่ท่วมแล้วชุมพร”
 สาระสำคัญของคำประพันธ์ข้างต้นคืออะไร
3. นักเรียนคิดว่านิราศหาดบางเบิด ให้ความรู้เรื่องอะไรบ้าง
4. นิราศหาดบางเบิดนี้ถือได้ว่า สื่อสารทั้งด้านชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เศรษฐกิจ และสังคม นักเรียนเห็นด้วยกับคำพูดนี้หรือไม่ อธิบายเหตุผล
5. ข้อคิดอะไรบ้าง จากนิราศหาดบางเบิด ที่นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เรื่อง ความศรัทธาแห่งชุมชน

1. ให้นักเรียนบอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านเรื่องนี้ (อย่างน้อย 5 ข้อ)
2. “ท่านฉันอาหารวันละมื้อ ท่านจะต้มข้าวต้มไว้ฉันเอง ต้มครั้งหนึ่งท่านฉันไปเรื่อย ๆ อุณหภูมิฉันจนหมด แล้วค่อยต้มใหม่ มื้อหนึ่งก็ฉันได้หลายวัน อาหารหลักของท่านก็คือข้าวต้มกับน้ำพริกเกลือ” จากการอ่านข้อความข้างต้น แสดงให้เห็นถึงคุณธรรมด้านใดได้ชัดเจน พร้อมอธิบายเหตุผล
3. นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไรกับฉายา “หลวงพ่อรุ่งเกราเหล็ก” ให้อธิบายเหตุผลประกอบ
4. ให้นักเรียนอธิบายถึงลักษณะนิสัยที่โดดเด่นของพระอาจารย์ศรีทอง วิริยะธัมโม
5. ให้นักเรียนอธิบาย ข้อคิดของพระอาจารย์ศรีทอง วิริยะธัมโมที่ว่า คิดดี พูดดี ทำดี ตั้งใจ มุ่งมั่น ศรัทธา หวังสิ่งใดจะได้สิ่งนั้น

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✕ ทับตัวอักษร ก ข ค ง ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
เพียงคำตอบเดียว

เรื่อง รางวัลของพ่อ

ให้ใช้ข้อความข้างล่างนี้ตอบคำถามข้อ 1

เด็กชายวัยอายุ 15 ปี พูดเสียงอ่อย ๆ บอกผู้เป็น พ่อขณะจ้วงเงย เปียคิงผ้าห่มออกจากลำตัวแล้วนำห่มทับลงไปอีกผืนให้น้องเล็ก ๆ อีก 2 คน ที่กำลังขดตัวหลับอย่างสบายยามใกล้รุ่งในฤดูหนาว

1. จากข้อความข้างต้น เป็นเหตุการณ์ในเวลาใด
 - ก. สาย
 - ข. ใกล้รุ่ง
 - ค. ใกล้ค่ำ
 - ง. กลางดึก
2. “เมื่อขาดแม่ไป พ่อก็เหมือนคนที่มีแขนข้างเดียว” จากข้อความใช้โวหารประเภทใด
 - ก. สาธกโวหาร
 - ข. อุปมาโวหาร
 - ค. เทศนาโวหาร
 - ง. บรรยายโวหาร

3. ข้อใดเกี่ยวข้องกับน้อยที่สุดจากการได้รับทุนการศึกษาของเปี๊ยะ

- ก. ความกตัญญู
- ข. ความรับผิดชอบ
- ค. ความขยันหมั่นเพียร
- ง. ความทะเยอทะยาน

ใช้ข้อความข้างล่างนี้ตอบคำถามข้อ 4

ทุกเย็นเปี๊ยะจะเตรียมรายการอาหารไว้ทำก่อนล่วงหน้า เตรียมซื้อหาไว้หากจำเป็นต้องซื้อ เพราะถ้าหาตอนเช้าจะไปโรงเรียนไม่ทัน เปี๊ยะลงมือทำอาหารตามรายการที่เตรียมไว้ รายการอาหารของเปี๊ยะทุนน้อยแต่มีคุณค่าทางอาหารสูง

4. ผู้เขียนต้องการบอกอะไร

- ก. ขั้นตอนการทำอาหาร
- ข. ให้รู้จักทำงานแข่งกับเวลา
- ค. บอกฝีมือการทำอาหารของเปี๊ยะ
- ง. การทำงานต้องรู้จักการวางแผน

ใช้ข้อความข้างล่างนี้ตอบคำถามข้อ 5

“เมื่ออยู่ไหน ทำไมแม่ต้องรีบจากพวกเราไป” ภาพต่าง ๆ ผุดขึ้นมาในความทรงจำเป็นฉาก ๆ

5. “ผุด” มีความหมายตรงกับข้อใด

- ก. ทบทวนความทรงจำในอดีต
- ข. ภาพเกิดจากการจินตนาการ
- ค. คิดถึงเรื่องราวที่ประทับใจในครั้งอดีต
- ง. เรื่องราวครั้งอดีตที่จำได้บ้างไม่ได้บ้าง

6. เหตุการณ์ในข้อใดไม่ตรงกับเรื่อง

- ก. เปียเป็นเด็กดี ฉลาด อดทน
- ข. อาภาศหนาว ชาวสวนยางชอบมาก
- ค. เปียต้องการเรียนโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
- ง. ครอบครัวขาดแม่ ทำให้ทุกคนท้อแท้ต่อชีวิต

ใช้ข้อความข้างล่างนี้ตอบคำถามข้อ 7

“เรียนร้อยกันหรือยังนักเรียน” พ่อถามพลางพร้อมวางมีดกรีดยาง ถอดถุงมือ และปลดสายรัดไฟแก๊สที่คาดศีรษะออก

7. จากข้อความมีอุปการณ์สำหรับกรีดยางกี่ชนิด

- ก. 3 ชนิด
- ข. 5 ชนิด
- ค. 7 ชนิด
- ง. 9 ชนิด

8. สาระสำคัญของเรื่องคือข้อใด

- ก. ครอบครัวขาดแม่เหมือนแพแตก
- ข. อาชีพกรีดยางเป็นอาชีพที่น่าสนใจ
- ค. เด็กนิสัยเหมือนเปียหาได้ยากในปัจจุบัน
- ง. คนเราเลือกเกิดไม่ได้แต่เลือกปฏิบัติได้

9. ผู้เขียนต้องการให้ข้อความใดประทับใจมากที่สุด

- ก. “ผมอยากเรียนโรงเรียนนายร้อย ผมอยากเป็นนายร้อยตำรวจครับ”
- ข. สายตาจ้องจับรูปภาพแม่ที่ติดอยู่ข้างฝา เปียมีความรู้สึกเหมือนแม่กำลังจ้องและให้กำลังใจ
- ค. “ผู้ได้รับทุนการศึกษาประจำปีนี้คือ เด็กชาย กิรติ รักเรียน ขอเชิญผู้ได้รับทุนขึ้นมาบนเวทีด้วยครับ”
- ง. ความดีที่กระผมได้ทำทั้งหมดจะเกิดขึ้นไม่ได้เลยถ้าไม่มีคุณพ่อบุญเกิดและคุณแม่ละเอียด

ใช้ข้อความนี้ตอบคำถามข้อ 10

เท้าพ่อเย็นเฉียบ ในใจนี้กว่าพ่อไม่สบายแน่แล้ว ไม่เป็นไรไอ้เปี้ยยังอยู่ ไอ้เปี้ยจะดูแลพ่อเอง

10. จากข้อความแสดงคุณธรรมข้อใดได้ชัดเจน

- ก. วิริยะ
- ข. สมานะ
- ค. กตัญญู
- ง. ประหยัด

11. “น้ำยางสดหอมมะกรับพ่อ ไม่เหมือนขี้ยางเลยเหม็นชะมัด” คำที่ขีดเส้นใต้ในที่นี้มีความหมายตรงกับข้อใด

- ก. น้ำยางพาราเปอร์เซ็นต์ต่ำ
- ข. น้ำยางไม่แข็งตัวทำแผ่นไม่ได้
- ค. เศษยางที่ต้องทิ้งเพราะกลั่นรบกวน
- ง. ยางที่ทำแผ่นไม่ได้ เมื่อแข็งตัวต้องขายราคาถูก

12. เพราะเหตุผลใด ตาฉาวจึงไม่คิดจะหาภรรยาใหม่

- ก. ไม่มีหญิงถูกใจ
- ข. ไม่ต้องการมีภาระเพิ่ม
- ค. กลัวการมีปัญหากับลูก ๆ
- ง. กลัวคนนินทา

13. ข้อใดไม่เข้าพวกกัน

- ก. หมวก
- ข. รองเท้าบูต
- ค. มีดกรีดยาง
- ง. ตะเกียงแก๊ส

14. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของเรื่องสั้น

- ก. มีตัวละครน้อย
- ข. มีฉากหรือบรรยากาศ
- ค. มีปมของเรื่องไม่จำกัด
- ง. มีโครงเรื่องและแก่นของเรื่อง

ใช้ข้อความนี้ตอบคำถามข้อ 15

“รู้มั๊ยลาว สวนแปลงที่ติดกับสวนนี้ฉันไวใจไม่ได้เลย ต้องมาตรวจเกือบทุกวัน ยางขาดที่หนึ่ง เป็นสิบแผ่น เป็นเงินเท่าไรแล้วคิดดูลา” ถ้าแก่จะบ่นให้ตาฉาวฟัง

15. จากข้อความแสดงให้เห็นว่าขาดคุณธรรมข้อใด

- ก. ขยัน
- ข. อดทน
- ค. ซื่อสัตย์
- ง. ประหยัด

เรื่อง ประวัติเมืองปะทิว

ใช้ข้อความข้างล่างนี้ตอบคำถามข้อ 1 – 2

“เมืองชุมพรของเราเป็นเมืองหน้าด่านของเมืองปักษ์ใต้ พม่าได้ยกทัพมารบจนอยู่เสมอ ถ้าพม่ายกทัพเข้ามาตีเมือง พม่ามีรีพลมาน้อยก็พอจะสู้รบกับพม่าไหว ถ้าพม่ายกพลมามากเราก็ต้องแพ้เขาและจะตกทุกข์ลำบากกับการหลบหนี จึงได้คิดสร้างเมืองลับเอาไว้เพื่อจะได้หลบซ่อนเวลาคับขัน เมื่อพม่ายกทัพมามากเหลือกำลังที่เราจะสู้ได้ ท่านจึงได้จัดทหารและชาวเมืองชุมพรร่วมกันออกหาสถานที่ให้”

1. ข้อความข้างต้นแสดงให้เห็นสิ่งใดได้ชัดเจนที่สุด

- ก. คนไทยรักความสงบ
- ข. ชาวเมืองชุมพรต้องหนีพม่าอยู่บ่อย ๆ
- ค. พม่าเข้ามารบจนเมืองชุมพรอยู่บ่อยครั้ง
- ง. พม่าตีเมืองชุมพรได้ชัยชนะกลับไปทุกครั้ง

2. ข้อความข้างต้น ด้วยเหตุผลใดจึงต้องหาเมืองลับเอาไว้

- ก. เตรียมไว้สำหรับการย้ายเมือง
- ข. สำหรับเก็บอาวุธไว้ต่อสู้กับพม่า
- ค. เจ้าเมืองต้องการเปลี่ยนบรรยากาศ
- ง. ให้ชาวเมืองหลบซ่อนพม่ายามคับขัน

3. ข้อใดกล่าวถึงสถานที่ ที่ใช้ซื้อขายและแลกเปลี่ยนสินค้าไม่ถูกต้อง
- ก. บ้านท่าเสม็ดเป็นท่าเรือค้าขายแลกเปลี่ยนสินค้า
 - ข. บ้านนาโหนดเป็นแหล่งค้าขายและแลกเปลี่ยนสินค้า
 - ค. คลองท่าโบสถ์ มีเรือสินค้าเข้ามาจอดค้าขายกับชาวเมือง
 - ง. ท่าขุนยาน่าจะเป็นอ่าวมาก่อนและมีเรือสินค้าทอดสมอค้าขาย
4. ข้อใดไม่ได้ชี้ให้เห็นวัฒนธรรมผู้คนในสมัยเมืองปะทิว
- ก. การเล่นตลกที่บ้านบางด้วน
 - ข. ประเพณีชักพระในอ่าวทุ่งมหา
 - ค. งานประเพณีขึ้นเขาวัดหน้าค่าย
 - ง. ประเพณีไหว้พระจันทร์ของชาวจีน

ใช้ข้อความข้างล่างตอบคำถามข้อ 5 – 6

“วันที่สิบเจ็ด พอสว่างออกเรือจะไปดูบ้านใต้ซึ่งเป็นบ้านใหญ่ในเกาะพะงัน มีเรือนประมาณ สามร้อยหลัง ลมจัดทอดสมอไม่ได้ต้องเลยไปเกาะสมุย ทอดที่อ่าวแม่น้ำด้านตะวันออกถึงเวลาเช้า สองโมงเศษ ลี้โมงเช้าขึ้นบกที่โรงจันทาทางคล้ายอ่าวหน้าค่าย แต่ที่นี้มีมะพร้าวน้อยกว่า”

5. ผู้เขียนยกข้อความข้างต้นให้เห็นสาระสำคัญอะไร
- ก. เกาะสมุยคล้ายอ่าวหน้าค่าย
 - ข. รัชกาลที่ 5 เคยเสด็จมาอ่าวหน้าค่ายจริง
 - ค. รัชกาลที่ 5 เสด็จประพาสสถานที่ต่าง ๆ ทั่วประเทศ
 - ง. เพื่อยืนยันว่าเมืองปะทิวเคยเป็นเมืองรุ่งเรืองมาก่อน
6. จากข้อความข้างต้น ข้อใดไม่ใช่ข้อเท็จจริง
- ก. เรือทอดสมอหน้าอ่าวเกาะพะงันไม่ได้
 - ข. เกาะสมุยมีมะพร้าวมากกว่าอ่าวหน้าค่าย
 - ค. เรือต้องเลยไปทอดสมอหน้าอ่าวเกาะสมุย
 - ง. หน้าอ่าวเกาะสมุยมีโรงจันทคล้ายอ่าวหน้าค่าย

ใช้ข้อความข้างล่างนี้ตอบคำถามข้อ 7 – 8

“ขุนอินครองเมืองแพน มีน้องสาวชื่อนางฟ้าอยู่เรือน ทั้งคู่ยังไม่มีคู่ครอง น้องสาวได้กล่าวถึงชื่อนางกวักหรือนางกวักทองมา ลูกสาวคนเดียวของขุนเขาเขียวและนางขวัญทองมา เจ้าเมืองอินว่าสวยงาม ขุนอินจึงทำตัวเป็นขอมคือผู้มีความรู้ไปเที่ยวได้พบนางกับเพื่อนสาวอาบเล่นน้ำในบึงใหญ่ขุนอินจึงมุดลงไปโผล่จับตัวได้ เกิดรักกัน เพื่อน ๆ สาวรู้ก็หลบหนีไป

7. “ทำตัวเป็นขอม” มีความหมายว่าอย่างไร

- ก. ดำดินไปได้
- ข. แต่งตัวเหมือนขอม
- ค. ปรากฏตัวได้อย่างรวดเร็ว
- ง. การท่องเที่ยวของผู้มีความรู้

8. จากข้อความข้างต้น การได้ยินคำเล่าลือเรื่องความงามจนเกิดเรื่องราวขึ้น นี้ถึงวรรณคดีเรื่องอะไร

- ก. อิเหนา
- ข. พระอภัยมณี
- ค. ลิลิตพระลอ
- ง. ขุนช้างขุนแผน

ใช้ข้อความข้างล่างนี้ตอบคำถามข้อ 9 – 10

“ขุนเขาเขียวพาพรรคพวกตามมาพบกันแล้วต่างถือท่อนไม้เข้าสู้กัน เมื่อขุนเขาเขียวเสียท่า ขุนอินถือท่อนไม้จะฟาด นางกวักร้องว่าอย่าฆ่าพ่อ ขุนอินก็ยั้งไว้ ครั้นขุนเขาเขียวได้ทำจึงถือท่อนไม้จะฟาดนางกวักร้องว่าอย่าฆ่าหัว ขุนเขาเขียวยังมือไว้ร้องถามลูกว่า มึงได้หัวแล้วหรือ นางรับว่าได้หลายครั้งแล้ว ทั้งคู่เข้าไปก้มไห้ ขุนเขาเขียวรับขุนอินเป็นลูกโดยตั้งชื่อให้ว่าขุนอินเขาเขียว”

9. จากข้อความ ข้อใดกล่าวถึงอุปนิสัยของขุนเขาเขียวได้เด่นชัดที่สุด

- ก. รู้จักการให้อภัย
- ข. หวานอมขมกลืน
- ค. กลืนไม่เข้าคายไม่ออก
- ง. ถือคติแพ้เป็นพระชนะเป็นมาร

10. จากข้อความข้างต้นลักษณะนิสัยของนางกวักตรงกับข้อใด
- ก. สมานฉันท์
 - ข. ยุแหยงตะแคงร้าย
 - ค. ขาดความกตัญญู
 - ง. เห็นกงจักรเป็นดอกบัว
11. ภัยธรรมชาติที่เมืองปะทิวได้รับแต่ครั้งอดีต ที่เป็นเหตุให้ย้ายเมืองเกิดจากอะไร
- ก. อุทกภัย
 - ข. วาตภัย
 - ค. อัคคีภัย
 - ง. แผ่นดินไหว
12. หลวงพรหมสุภาได้รับราชการเป็นนายอำเภอเพราะได้รับพระบรมราชานุญาตจากบุคคลใด
- ก. รัชกาลที่ 5
 - ข. รัชกาลที่ 4
 - ค. รัชกาลที่ 3
 - ง. รัชกาลที่ 2
13. ลักษณะภูมิประเทศของเมืองปะทิวข้อใดไม่ถูกต้อง
- ก. สูงกว่าระดับน้ำทะเลเล็กน้อย
 - ข. เหมาะกับการใช้ต่อสู้กับพม่า
 - ค. อ่าวมียลักษณะโค้งเป็นวงพระจันทร์
 - ง. มีเกาะยาวติดต่อกันเป็นแถวใช้กำบังลมได้

ใช้ข้อความข้างล่างตอบคำถามข้อ 14

ปัจจุบันได้มีการขุดพบด้วยลายคราม มีอักษรจีนที่บริเวณท่าขุนยาเป็นจำนวนมากและบริเวณบ้านบางด้วนที่คลองสายนี้ไหลผ่าน มีวัดโบราณอยู่วัดหนึ่ง ปัจจุบันมีเนินดินเป็นซากสถูปเจดีย์ ยังคงปรากฏอยู่ นอกจากนั้นบริเวณคลองโบสถ์ซึ่งปัจจุบันกลายสภาพเป็นอ่างเก็บน้ำไปแล้ว ได้มีการขุดพบเงินอีแปะและขวดเหล้าโรมันแต่น่าเสียดายที่ข้าพเจ้าได้ทำหายไปแล้ว

14. จากข้อความข้อใดไม่ใช่ข้อเท็จจริงที่ยืนยันว่าเมืองปะทิวเคยเป็นเมืองอาระธรรมมาก่อน
- ก. พบถ้วยลายครามที่ทำขุนยา
 - ข. พบโอ่งดินเผาที่คลองท่าเสม็ด
 - ค. พบขวดเหล้าโรมันที่คลองโบสถ์
 - ง. พบซากสฤปเจดีย์โบราณที่บ้านบางด้วน
15. คลังเก็บข้าวเปลือกของเมืองปะทิวตามคำบอกเล่าของผู้เฒ่าผู้แก่อยู่ที่ใด
- ก. บ้านดอนสัก
 - ข. บ้านนาโหนด
 - ค. บ้านบางด้วน
 - ง. บ้านบางแหวน

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อน - หลังเรียน

ประกอบหนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด ถิ่นนี้คือปะทิว

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (จำนวน 50 ข้อ 50 คะแนน)

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข ค ง ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
เพียงคำตอบเดียว

เรื่อง ต้นน้ำคลองทุ่งโพธิ์

1. พืชที่เป็นเอกลักษณ์ของต้นน้ำคลองทุ่งโพธิ์คือข้อใด

- ก. ต้นบอน
- ข. ต้นระกำ
- ค. ต้นมะเดื่อ
- ง. ไม้เบญจพรรณ

อ่านคำประพันธ์แล้วตอบคำถาม ข้อ 2

พระอาทิตย์เป็นพยาน	เราลูกหลานป่าดงพงพี
เราขอรุทศิวิติที่มี	เพื่อต้นน้ำนี้อยู่ยั่งยืนนา
เห็นปลาสวยงามว่ายตามโขดหิน	พวกเราถวิลถึงวันเวลา
กิจกรรมต่างต่าง นานา	ล้วนเป็นสัญญาจากห้วงดวงใจ
อุดมการณ์ยังคงยึดมั่น	ให้พวกเรานั้นร่วมกันฟันฝ่า
สิ่งแวดล้อมเราต้องห่วงใย	สู่เป้าหมายเพื่อหมู่บ้านของเรา

2. คำประพันธ์ข้างต้นต้องการบอกอะไรแก่ผู้อ่าน

- ก. ความมุ่งมั่นในคำสัญญา
- ข. รู้รักสามัคคีเพื่ออนุรักษ์ต้นน้ำลำธาร
- ค. ให้เห็นความสวยงามของปลาต้นน้ำ
- ง. อุดมการณ์ของกลุ่มในการอนุรักษ์ต้นน้ำ

3. ข้อใดเป็นข้อเท็จจริง

- ก. ตัวอ่อนแมลงเกาะหินหายใจทางเหงือกและต้องการออกซิเจน
- ข. กลุ่มนักสืบสายน้ำลงความเห็นว่าจะสำรวจสายน้ำปีละ 2 ครั้ง
- ค. “แต่ผมยังไม่รู้สึกเบื่อเลย เผลอแผ่สับเดียวเย็นเสียแล้ว เรียนที่ห้องเรียนต้นน้ำคลองทุ่งโพธิ์นี้สนุก”
- ง. แววดา สีหน้า รอยยิ้มบ่งบอกให้ครูทั้งสองประเมินได้เลยว่า ทำกิจกรรมวันนี้ได้ผล

4. สัตว์ชนิดใดทนต่อมลภาวะได้ดี

- ก. เหาหน้าจืด
- ข. ตัวอ่อนชิปะขาว
- ค. ตัวอ่อนแมลงปอ
- ง. ตัวอ่อนหนอนปลอกน้ำ

อ่านข้อความข้างล่างแล้วตอบคำถามข้อ 5

“พวกเด็กๆ จึงปรารถนาอย่างแรงกล้าที่จะช่วยกันทำกิจกรรมเพื่อจะจรรโลง ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของต้นน้ำคลองทุ่งโพธิ์ และลำน้ำตลอดสายถึงคลองโบสถ์”

5. คำว่า จรรโลง มีความหมายตรงกับข้อใด

- ก. ดูแลฟื้นฟู
- ข. รับรู้ทุกปัญหา
- ค. ตระหนักถึงคุณค่า
- ง. หาผู้รับผิดชอบหน้าที่

6. ถ้าต้นน้ำคลองทุ่งโพธิ์แห้ง เหตุการณ์ใดจะเกิดขึ้นอันดับแรก

- ก. อาหารการกินขาดแคลน
- ข. น้ำดื่มน้ำใช้ขาดแคลน
- ค. อพยพย้ายถิ่นฐาน
- ง. เศรษฐกิจตกต่ำ

7. แหล่งน้ำที่เจอสัตว์ชนิดตัวอ่อนแมลงเกาะหิน แสดงให้เห็นถึงสภาพน้ำว่าเป็นอย่างไร

- ก. ดี
- ข. แย่
- ค. พอใช้
- ง. ดีมาก

8. บุคคลที่บุกรุกต้นน้ำคลองทุ่งโพธิ์มีอุปนิสัยตรงกับข้อใด

- ก. รัก
- ข. โลก
- ค. โกรธ
- ง. หลง

เรื่อง นิราศหาดบางเบิด

อ่านคำประพันธ์ข้างล่างแล้วตอบคำถามข้อ 9 - 11

ได้มาถึงสวนป่าพนาศรัย	ตามบันไดชมต้นไม้มลายร้อยชั้น
เป็นป่าที่ต้นไม้นานาพรรณ	อนเอนนันทชมชื่นระรื่นตา
เห็นเข็มปามีดอกเป็นสีส้ม	ดีหมีชมใบใหญ่และใบหนา
คล้ายผักพุ่มจำผิปปริศนา	กลาดเกลื่อนตาพรรณไม้ให้ได้ชม
มะนาวผี มะม่วงป่ากระดุกไก่อ	มองทิวไม่มีฟ้าเป็นผ้าห่ม
ยามเดินไปบนยอดเขาได้ต้องลม	เสียงระงมจักจั่นดังลั่นไพร
ธรรมชาติแสนงามบนยอดเขา	ร่มชะเมาไว้พักร้อนผ่อนคลายได้
เห็นทะเลหมูกะสะเกะท้อใจ	คิดถึงใครกันเล่าเฝ้ารำพัน
มองพฤษยาในสวนป่าไม่หาดูยาก	คงต้องฝากความทรงจำที่สร้างสรรค์
อนุรักษ์ธรรมชาติไว้ครบครัน	องค์เทวัญขวัญฟ้าของชาวไทย

9. คำประพันธ์ข้างต้นกล่าวถึงต้นไม้กี่ชนิด

- ก. 5 ชนิด
- ข. 7 ชนิด
- ค. 9 ชนิด
- ง. 11 ชนิด

10. คำประพันธ์ข้างต้นใช้โวหารประเภทใด

- ก. สาธกโวหาร
- ข. เทศนาโวหาร
- ค. อุปมาโวหาร
- ง. พรรณนาโวหาร

11. องค์ทวิญษ์ขวัญฟ้าของชาวไทยคือบุคคลในข้อใด

- ก. รัชกาลที่ 3
- ข. รัชกาลที่ 5
- ค. รัชกาลที่ 7
- ง. รัชกาลที่ 9

อ่านคำประพันธ์แล้วตอบคำถามข้อ 12 - 14

ถนนเส้นยาวทอดริมชายหาด น้ำสะอาดคลื่นเรียบดูเงียบเหงา
ทะเลงามยามนี้คลื่นบางเบา คิดถึงเขาขึ้นมาเฝ้ารำพึง
ไอ้ป่านนี้ทำอะไรอยู่ไหนหนอ ขอตัดพ้อกล่าวคำรำพันถึง
ฝากสายลมทะเลอย่างสุดซึ้ง ปานประหนึ่งสายใยรักของคนไกล

12. คำประพันธ์ข้างต้นข้อใดแสดงให้เห็นถึงความรู้สึกของผู้พูด

- ก. กลัว
- ข. ตัดพ้อ
- ค. น้อยใจ
- ง. ห่วงหา

13. คำประพันธ์ข้างต้นใช้โวหารประเภทใด

- ก. อุปมาโวหาร
- ข. เทศนาโวหาร
- ค. บรรยายโวหาร
- ง. พรรณนาโวหาร

14. ข้อใดเห็นสภาพความเป็นอยู่ได้ชัดเจนน้อยที่สุด

- ก. ชาวประมงเตรียมตัวออกหาปลา เห็นเสื้อผ้าได้ลมปลิวไสว
แต่ละคนหาบพระพุทธรูปไป ดูสุขใจเขาสนุกอยู่กับงาน
- ข. ถึงหมู่บ้านปากคลองย่านชุมชน มีผู้คนออกมาอ้าอวด
ร้านข้าวต้มร้านกาแฟล่อใจ เลยเข้าไปเจรจาต่อพาทิ
- ค. ตลาดนัดริมสะพานคลองบางสน มีผู้คนจับจ่ายเต็มสถานที่
พากันหอบช่วยกันหิ้วเกลือประมาณ กิจการตลาดนัดนิยมไป
- ง. ถึงบางแหวนถิ่นเก่าที่เคยอยู่ ต้องเชิดชูครั้งก่อนเคยอาศัย
บรรยากาศชนบทหนทางไกล กลับเปลี่ยนไปหนทางพลันเจริญ

อ่านคำประพันธ์แล้วตอบคำถามข้อ 15

ได้มาถึงคลองหัววังพังก	ปลื้มใจนักทุกคราเมื่อมาเห็น
ชาวชุมพรมีสุขทุกเข้าเย็น	ก็เพราะเป็นด้วยพระกรุณา
โปรดให้สร้างแก้มลิงเก็บน้ำไว้	นำไปใช้เมื่อครามีปัญหา
ถึงฝนตกน้ำป่าไหลหลากมา	สุขอุราน้ำไม่ท่วมแล้วชุมพร

15. อะไรคือใจความสำคัญของคำประพันธ์ข้างต้น

- ก. ชุมพรน้ำท่วมทุกปี
- ข. ให้ความรู้เรื่องโครงการแก้มลิง
- ค. โครงการแก้มลิงแก้ปัญหาหน้าท่วมชุมพร
- ง. คลองหัววังพังกระบายน้ำลงทะเลได้ดี

อ่านคำประพันธ์แล้วตอบคำถามข้อ 16

ขอตั้งจิตอธิษฐานบันดาลให้	อุปสรรคสิ้นไปไม่เหลือหลอน
หลวงพ่อรุ่งอาของอลงกรณ์	ส่องสะท้อนความสำเร็จสมเจตนา
ลูกขอฝากพี่น้องพ่อแม่ด้วย	โปรดจงช่วยคุ้มครองป้อมรักษา
ตัวลูกนี้ต้องจากพรากบ้านมา	โชคชะตาบันดาลให้ห่างไกล

16. สาระสำคัญของคำประพันธ์ข้างต้นคืออะไร

- ก. บอกความสับสนในชีวิตผู้เขียน
- ข. บอกให้รู้ถึงความว้าเหว่เจิบเหงาของผู้เขียน
- ค. สึงศักดิ์สิทธิ์ช่วยทุกสิ่งทุกอย่างให้สำเร็จได้
- ง. เชื่อว่าสิ่งศักดิ์สิทธิ์คุ้มครองป้องกันภัยอันตราย

17. ผู้เขียนนิราศน่าจะมีอาชีพอะไร

- ก. ครู
- ข. ว่างาน
- ค. นักท่องเที่ยว
- ง. นักสังคมสงเคราะห์

อ่านคำประพันธ์แล้วตอบคำถามข้อ 18

มังคุดป่าอ้อยช้างและดงหน	มีปะปนเล็กใหญ่เป็นคู่สอง
พริกไทยดงโก่งกางบงงามผุดผ่อง	ยามแดดส่องลอดมาในป่าดง

18. จากคำประพันธ์ข้างต้นมีชื่อต้นไม้กี่ชนิด

- ก. 3 ชนิด
- ข. 5 ชนิด
- ค. 7 ชนิด
- ง. 9 ชนิด

เรื่อง รางวัลของพ่อ

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 19

เด็กชายวัยประมาณอายุ 15 ปี พุดเสียงเอื่อย ๆ บอกผู้เป็นพ่อขณะยังจ้วเจีย เปียคิงผ้าห่มออก จากลำตัว แล้วนำไปห่มให้น้องเล็ก ๆ อีก 2 คน ที่กำลังนอนขดตัวหลับอย่างสบาย

19. คำว่า “จ้วเจีย” มีความหมายตรงกับข้อใดมากที่สุด

- ก. คิดอะไรไม่ออก เกิดอาการงง ๆ
- ข. เกิดความสับสนในใจตลอดเวลา
- ค. แสงสว่างไม่เพียงพอเดินไม่เห็นทาง
- ง. ลุกขึ้นจากตื่นนอนด้วยอาการครึ่งหลับครึ่งตื่น

20. เรื่อง รางวัลของพ่อ สะท้อนคุณธรรมข้อใดเด่นชัดที่สุด

- ก. เมตตา กรุณา
- ข. อคทน อคกลั้น
- ค. ความซื่อสัตย์สุจริต
- ง. ความกตัญญูกตเวที

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 21 - 25

ตานาวพ่อของเปียเป็นคนมีฝีมือ ปลูกโน่นปลูกนี่อยู่ตลอดเวลา จนแทบไม่ต้องซื้อเลย

21. จากข้อความข้างต้นเน้นเรื่องใดเป็นสำคัญ

- ก. ความโลภ
- ข. ความเพียร
- ค. ความตระหนี่
- ง. ความรับผิดชอบ

22. “มือดี” จากเนื้อเรื่องนี้ข้อความใดไม่ตรงกับเหตุการณ์จริง
- ก. ปราดเปรียว ว่องไว
 - ข. รู้จักสรรหาพืชมาปลูก
 - ค. ใช้เนื้อที่ปลูกพืชได้เหมาะสม
 - ง. ปลูกพืชที่ต้องการได้ครบครัน
23. “ขอบใจนะลูก ไอ้เปี่ยมมันเป็นเด็กน่ารักจริง ๆ โชคดีของเองนะจาวที่มีลูกดียว ไอ้เปี่ยม”
ผู้กล่าวมีความรู้สึกอย่างไร
- ก. ดีใจ
 - ข. ตื่นเต้น
 - ค. ซาบซึ้ง
 - ง. ภาควุมิใจ
24. คำกล่าวข้อใดไม่เหมาะที่จะนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน
- ก. ความลำบากคือยาบำรุงกำลัง
 - ข. ให้ปลงอนิจจังว่าความจนแก้ไขไม่ได้
 - ค. ชีวิตลูกจ้างก็สามารถมีความสุข ความเจริญได้
 - ง. คนดีมีคุณธรรม เมื่อประกอบความเพียร ต้องได้รับผลตอบแทน
25. “ตาจาวไม่ได้มีเลือดชาวสวนยางเลย” คำว่า “เลือด” หมายถึงข้อใด
- ก. ไม่ใช่คนภาคใต้
 - ข. ไม่เคยทำสวนยางมาก่อน
 - ค. ไม่เคยติดต่อสัมพันธ์กับชาวสวนยาง
 - ง. บรรพบุรุษไม่เคยเกี่ยวข้องกับอาชีพสวนยาง

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 26

วันพระทุกวันพระ แกจะพยายามสับหลักวันเว้นยาง เพื่อแกจะได้มีโอกาสนำอาหารไปทำบุญ ถ้างั้นกับวันเสาร์และอาทิตย์แกจะให้เปียกับลูกฝาแฝดไปเพื่อจะได้ทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้กับ ภรรยา

26. สารสำคัญของข้อความข้างต้นคือข้อใด

- ก. แสดงความคิดถึงผู้เป็นภรรยา
- ข. ชี้ให้เห็นความเชื่อเรื่องอุทิศส่วนกุศล
- ค. แสดงถึงความรักโดยการอุทิศส่วนกุศล
- ง. ปลุกฝังให้ลูกรู้จักอุทิศส่วนกุศลให้ผู้ล่วงลับ

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 27 - 28

“เด็กชายวัย 15 ปี พุดเสียงอ่อย ๆ บอกผู้เป็นพ่อขณะจ้วงเจีย เปียคังผ้าห่มออกจากลำตัวแล้วห่ม ทับลงไปอีกผืนให้น้องเล็ก ๆ อีก 2 คนที่กำลังขดตัวหลับอย่างสบายยามใกล้รุ่งในฤดูหนาว”

27. จากข้อความดังกล่าว ข้อใดแสดงถึงอุปนิสัยของตัวละครได้เด่นชัดที่สุด

- ก. ความเสียสละ
- ข. ความซื่อสัตย์
- ค. ความกตัญญูทดแทน
- ง. ความละเอียดถี่ถ้วน

28. เรื่องที่เปียได้รับทุนข้อใดเกี่ยวข้องกับน้อยที่สุด

- ก. ความกตัญญู
- ข. ความรับผิดชอบ
- ค. ความขยัน มั่นเพียร
- ง. ความทะเยอทะยาน

เรื่อง ประวัติเมืองปะทิว

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 29 - 30

“เมืองชุมพรของเราเป็นเมืองหน้าด่านของเมืองปักษ์ใต้ พม่าได้ยกทัพมารบจนอยู่เสมอ ถ้าพม่ายกทัพเข้ามาตีเมือง พม่ามีเรือพลมาน้อยก็พอจะสู้รบกับพม่าไหว ถ้าพม่ายกพลมามากเราก็ต้องแพ้เขาและจะตกทุกซ์ลำบากกับการหลบหนี จึงได้คิดสร้างเมืองลับเอาไว้เพื่อจะได้หลบซ่อนในเวลาที่คับขันเมื่อพม่ายกทัพมามากเหลือกำลังที่เราจะสู้ได้ท่านจึงได้จัดทหารและชาวเมืองชุมพรรวมกันออกหาสถานที่ให้”

29. คำว่า “ท่าน” คือบุคคลในข้อใด

- ก. ขุนทิพย์อักษร
- ข. หลวงพรหมสุภา
- ค. พระปะทิวขุนทอง
- ง. พระยาเพชรกำแหงสงคราม

30. จากข้อความข้างต้นผู้พูดมีลักษณะนิสัยตรงกับข้อใด

- ก. มีวิสัยทัศน์
- ข. เป็นคนขลาด
- ค. เป็นคนหวาดระแวง
- ง. มีความมั่นใจในตัวเอง

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 31

คนจีนเหล่านั้นมาจากเมืองจีนโดยเรือสำเภา พอขึ้นฝั่งที่เมืองปะทิวโบราณ แล้วก็ไม่ต้องกลับเมืองจีนอีกเลย โดยเฉพาะที่บ้านทุ่งมหาคนจีนได้เข้ามาอาศัยกันอย่างหนาแน่น บิดาของข้าพเจ้าเล่าว่า คุณปู่ของข้าพเจ้ายังเคยไปนอนหลับฝันกับคนจีนที่บ้านทุ่งมหามาแล้ว

31. ผู้เขียนต้องการบอกอะไรให้แก่ผู้อ่าน

- ก. คนจีนนิยมการสุบฝัน
- ข. คนจีนเข้ามาเมืองไทยด้วยเรือสำเภา
- ค. เมืองไทยให้สิทธิเสรีภาพแก่ชาวต่างชาติ
- ง. เพื่อยืนยันว่ามีการค้าขายกับชาวจีนแต่ครั้งอดีตจริง

32. นายมันต์ได้รับบรรดาศักดิ์เป็นพระหมมพรเพราะมีคุณสมบัติตามข้อใด

- ก. คิติดีทำดี
- ข. กล้าคิดกล้าทำ
- ค. กล้าคิดกล้าพูด
- ง. คิดใหม่ทำใหม่

33. นายอำเภอคนแรกของเมืองปะทิวคือใคร

- ก. พระปะทิว
- ข. ท่านพระยาคำรงสุจริต
- ค. พระยาเพชรกำแหงสงคราม
- ง. หลวงพรหมสุภา เพ่งกลาง (ทรัพย์ จินดาพร)

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 34 - 36

เขาจึงจับนางแขกคนนั้นมา ตั้งศาลเพิงตาและพร้อมด้วยเครื่องบวงสรวงสังเวยเสร็จแล้วก็ขุดหลุมเอาคนลง ตั้งเอาหลักไม้แก่นที่เตรียมไว้พุ่งลงไปแล้วก็เอาดินกลบฝังเป็นอันเสร็จพิธี

34. ข้อความข้างต้นเป็นโวหารประเภทใด

- ก. อุปมาโวหาร
- ข. เทศนาโวหาร
- ค. บรรยายโวหาร
- ง. พรรณนาโวหาร

35. อะไรคือสาระสำคัญของข้อความนี้

- ก. วิธีการตั้งหลักเมือง
- ข. ความสำคัญของหลักเมือง
- ค. จุดประสงค์การตั้งหลักเมือง
- ง. ความยากลำบากของการตั้งหลักเมือง

36. ลักษณะนิสัยของนางกวักข้อใดควรเอาเยี่ยงอย่าง

- ก. รักง่าย
- ข. การตัดสินใจ
- ค. ความสมานฉันท์
- ง. การเชื่อใจไว้วางใจคน

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 37 - 38

“เมืองชุมพรของเราเป็นเมืองหน้าด่านของเมืองปักษ์ใต้ พม่าได้ยกทัพมารบจนอยู่เสมอ ถ้าพม่ายกทัพเข้ามาตีเมือง พม่ามีเรือพลมาน้อยก็พอจะสู้รบกับพม่าไหว ถ้าพม่ายกพลมามากเราก็ต้องแพ้เข้าและจะตกทุกข์ลำบากกับการหลบหนี จึงได้คิดสร้างเมืองลับเอาไว้เพื่อจะได้หลบซ่อนในเวลาที่คับขัน เมื่อพม่ายกทัพมามากเหลือกำลังที่เราจะสู้ได้ท่านจึงได้จัดทหารและชาวเมืองชุมพรรวมกันออกหาสถานที่ให้”

37. ข้อความข้างต้นกล่าวถึงสาระสำคัญด้านใด

- ก. คนไทยรักความสงบ
- ข. ชาวเมืองชุมพรต้องหนีพม่าอยู่บ่อย ๆ
- ค. พม่าเข้ามารบจนเมืองชุมพรอยู่บ่อยครั้ง
- ง. พมามีเมืองชุมพรได้ชัยชนะกลับไปทุกครั้ง

38. ข้อความข้างต้นเหตุผลใดที่ต้องหาเมืองลับเอาไว้

- ก. เตรียมไว้สำหรับการย้ายเมือง
- ข. สำหรับเก็บอาวุธไว้ต่อสู้กับพม่า
- ค. เจ้าเมืองต้องการเปลี่ยนบรรยากาศ
- ง. ให้ชาวเมืองหลบซ่อนพม่ายามคับขัน

เรื่อง ความศรัทธาแห่งชุมชน

39. จากเรื่องความศรัทธา ข้อใดไม่ใช่ข้อเท็จจริง

- ก. กุฏิหลวงพ่อรุ่งหลังใหญ่โตมโหฬาร
- ข. หลวงพ่อรุ่งหนดคราโกนไม่เข้า
- ค. หลวงพ่อรุ่งบางช่วงอยู่วัดเพียงองค์เดียว
- ง. หลวงพ่อรุ่งบรรพชาเป็นสามเณร และอุปสมบทโดยไม่ได้อุปสมบทเลย

40. “ไอ้หน่อยเราอดได้เสียแล้ว ไปซื้อได้ให้ที” ตัวหนามีความหมายตรงกับข้อใด

- ก. ไม่มีได้กิน
- ข. ไม่มีได้ใช้
- ค. ไม่มีของใช้
- ง. ไม่มีอาหารฉัน

41. หลวงพ่อรุ่งเมื่ออายุ 99 ปี ควรเติมคำในข้อใด
- ตาย
 - ล่วงลับ
 - สิ้นชีวิต
 - มรณภาพ
42. ข้อใดชี้ให้เห็นว่าคนไทยนิยมการทำบุญ และช่วยบำรุงวัดแต่โบราณ
- บ้างก็นำประทัดมาจุดแก้บน
 - นำข้าวใหม่มาถวายเพื่อเอาฤกษ์เอายาม
 - เจ็กน้อยนำของมาถวาย และได้ตะกรุดไป
 - ใครทำบุญกับวัด 5 บาท จะได้เหรียญหลวงพ่อรุ่ง
43. จากเรื่องนี้ ข้อใดไม่ใช่ข้อเท็จจริง
- หลวงพ่อหิมได้จัดงานผูกพัทธสีมา
 - เจ้าอาวาสวัดบางแหวนได้ลาสิกขาบททุกรูป
 - หลวงพ่อรุ่งเป็นเจ้าอาวาสวัดบางแหวนรูปแรก
 - หลวงพ่อหิมสร้างเหรียญหลวงพ่อรุ่งเป็นครั้งแรก

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 44 - 49

“...ก็ได้ฝึกกรรมฐานที่สำนักวิปัสสนาพาณิชย์นี้ การฝึกกรรมฐานของที่นี่ บอกว่าสมาธิไม่ใช่ นั่งหลับตาเสมอไป แต่คือการทำใจให้จดจ่อที่เดียว แต่ต้องคิดสิ่งที่เป็นกุศลเท่านั้น ถ้าเป็นอกุศลไม่ได้ กำกับลมหายใจเข้าออกโดยใช้การนั่ง การยืน การเดิน แต่การนอนใช้ไม่ได้เพราะอาจทำได้ไม่นาน ก็จะหลับ หากจำเป็นต้องทำสมาธิโดยการนอนให้ใช้ปางไสยาสน์...”

44. จากข้อความ ผู้เขียนสื่อความโดยใช้กลวิธีใดที่โดดเด่นที่สุด
- ยกตัวอย่าง
 - ใช้เหตุผล
 - อารมณ์ขัน
 - ความแปลกใหม่

45. การทำสมาธิโดยการนอนข้อใดให้เหตุผลได้เหมาะสมที่สุด
- ก. ควรปฏิบัติเพื่อพักผ่อนไปในตัว
 - ข. ไม่ควรเพราะยากต่อการปฏิบัติจริง
 - ค. ไม่ควรปฏิบัติเลยไม่ว่าด้วยเหตุผลใด ๆ
 - ง. ควรปฏิบัติหากมีปัญหาเรื่อง นั่ง ยืน เดิน
46. เหตุผลข้อใด รัชกาลที่ 5 จึงเปลี่ยนชื่อคงพญาไฟเป็นคงพญาเย็น
- ก. เพราะอากาศบริเวณนั้นร้อนจัด
 - ข. เพราะอากาศบริเวณนั้นหนาวจัด
 - ค. เพื่อให้ร่มเย็นเหมือนชื่อที่ตั้งใหม่
 - ง. เพราะการคมนาคมสะดวกสบายขึ้น
47. พระที่ฝึกวิปัสสนากรรมฐานส่วนมากนิยมการออกธุดงค์ตามป่าเขาเพราะเหตุผลในข้อใด
- ก. ไม่ต้องการให้ใครรบกวน
 - ข. หาประสบการณ์ชีวิตที่ลำบาก
 - ค. ต้องการให้พ้นจากภาระหน้าที่
 - ง. ต้องการหาที่เงียบสงบ ตัดขาดโลกภายนอก
48. ข้อใดกล่าวถึงลักษณะนิสัยพระอาจารย์ศรีทองไม่ถูกต้อง
- ก. ว่องไวใจร้อน
 - ข. ขยันหมั่นเพียร
 - ค. มีลักษณะผู้นำ
 - ง. อ่อนน้อมถ่อมตน
49. “ถ้าจะทำอะไรต้องทำให้สำเร็จ” จากคำพูดข้างต้นต้องใช้คุณสมบัติข้อใดมากที่สุด
- ก. มานะพยายาม
 - ข. ค่อยเป็นค่อยไป
 - ค. ออมชอม ใจเย็น
 - ง. ประหยัดคอดออม
50. หลวงพ่อรุ่ง และพระอาจารย์ศรีทองเป็นที่ศรัทธาของคนทั่วไป เพราะมีหลักธรรมข้อใด
- ก. การครองคน
 - ข. การครองตน
 - ค. การครองงาน
 - ง. การครองผ้าเหลือง

แบบบันทึกการตรวจแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ

แบบฝึกหัดท้ายเล่มมี 2 แบบ คือ แบบเลือกตอบ และแบบเขียนตอบ

แบบเขียนตอบ ให้ครูผู้สอนเฉลยได้ตามความคิดเห็น โดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนที่กำหนดให้

เฉลยแบบฝึกหัดท้ายเล่ม

เรื่องรางวัลของพ่อ

ข้อ 1	ข	ข้อ 2	ข	ข้อ 3	ง	ข้อ 4	ง	ข้อ 5	ค
ข้อ 6	ง	ข้อ 7	ก	ข้อ 8	ง	ข้อ 9	ง	ข้อ 10	ค
ข้อ 11	ง	ข้อ 12	ง	ข้อ 13	ก	ข้อ 14	ค	ข้อ 15	ค

เรื่องประวัติเมืองปะทิว

ข้อ 1	ค	ข้อ 2	ง	ข้อ 3	ข	ข้อ 4	ง	ข้อ 5	ข
ข้อ 6	ก	ข้อ 7	ง	ข้อ 8	ค	ข้อ 9	ก	ข้อ 10	ก
ข้อ 11	ก	ข้อ 12	ก	ข้อ 13	ก	ข้อ 14	ข	ข้อ 15	ข

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1.	ข	2.	ง	3.	ก	4.	ค	5.	ก	6.	ข	7.	ข	8.	ข	9.	ข	10.	ง
11.	ง	12.	ง	13.	ง	14.	ก	15.	ค	16.	ง	17.	ก	18.	ข	19.	ง	20.	ง
21.	ข	22.	ก	23.	ง	24.	ข	25.	ง	26.	ค	27.	ข	28.	ข	29.	ง	30.	ก
31.	ง	32.	ง	33.	ง	34.	ค	35.	ก	36.	ค	37.	ค	38.	ง	39.	ก	40.	ข
41.	ง	42.	ง	43.	ข	44.	ข	45.	ง	46.	ก	47.	ง	48.	ก	49.	ก	50.	ข

**แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือส่งเสริมการอ่านประกอบการเรียน
กลุ่มสาระภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชุด “ถื่นนี้คือปะทิว”**

คำชี้แจง

1. แบบวัดนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อหนังสือส่งเสริมการอ่านประกอบการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชุด “ถื่นนี้คือปะทิว” มีคำตอบให้เลือกทำข้อความแต่ละข้อ ไม่มีคำตอบใดถูกหรือผิด
2. นักเรียนมีอิสระในการเลือกตอบตามความคิดเห็น ความรู้สึกของตนเองโดยไม่เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียน ซึ่งมีรายการให้เลือกตอบดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง ให้ทำเครื่องหมาย

เห็นด้วย ให้ทำเครื่องหมาย

กำลังไม่สามารถตัดสินใจได้ ให้ทำเครื่องหมาย

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ให้ทำเครื่องหมาย

✓ ลงในช่องว่าง เห็นด้วยอย่างยิ่ง

✓ ลงในช่องว่าง เห็นด้วย

✓ ลงในช่องว่าง ไม่แน่ใจ

✓ ลงในช่องว่าง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดรูปเล่ม					
1. รูปเล่มสวยงามดึงดูดความสนใจ					
2. ขนาดของเล่มหนังสือมีความเหมาะสม					
3. ขนาดตัวอักษรมีความเหมาะสม					
4. เล่มหนังสือสามารถหยิบจับได้สะดวก					
5. ลักษณะตัวอักษรชวนอ่าน					

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
ความพึงพอใจต่อภาพประกอบและการจัดภาพ					
6. ภาพปกสวยงามดึงดูดความสนใจ					
7. ภาพประกอบมีความสัมพันธ์กับเนื้อเรื่อง					
8. ภาพประกอบสร้างความเข้าใจในเนื้อเรื่อง					
9. ลักษณะภาพเหมาะสมกับวัยของนักเรียน					
10. การจัดวางภาพมีความเหมาะสม					
ความพึงพอใจต่อเนื้อหาสาระของหนังสือ					
11. เนื้อหาให้ข้อคิดสร้างความพึงพอใจในการอ่าน					
12. เนื้อหามีความสอดคล้องกับชีวิตจริงของนักเรียน					
13. เรื่องราวในหนังสือกระตุ้นให้นักเรียนอยากอ่าน					
14. ความยาวของเนื้อหามีความเหมาะสม					
15. เนื้อหามีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน					
16. เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่น					
17. เรื่องราวในเนื้อหาสามารถสร้างความเพลิดเพลินในการอ่านให้นักเรียน					
18. เนื้อหาตรงกับความสนใจของนักเรียน					
ความพึงพอใจต่อลักษณะภาษาที่ใช้					
19. ภาษาที่ใช้ในการดำเนินเรื่องชัดเจนน่าอ่านเข้าใจง่าย					
20. สำนวนภาษาในหนังสือมีความเหมาะสมกับวัยของนักเรียน					
21. ภาษามีความเรียบง่ายไม่วกวน อ่านแล้วเข้าใจง่าย					

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
22. มีการใช้ภาษาที่อธิบายเรื่องราวได้ชัดเจน					
23. ภาษาที่ใช้สามารถดึงดูดใจในการอ่านได้					
24. ชื่อเรื่องสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง					
25. ใช้ภาษาในการดำเนินเรื่องได้รวดเร็วไม่น่าเบื่อ					
ความพึงพอใจต่อคุณค่าของหนังสือ					
26. หนังสือชุดนี้สามารถใช้เป็นหนังสือส่งเสริมการอ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้					
27. หนังสือสามารถเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม					
28. การดำเนินเรื่องและเนื้อหาสาระสามารถสร้างความเพลิดเพลินและพึงพอใจในการอ่านแก่นักเรียนได้					
29. เนื้อหาของหนังสือสามารถเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อท้องถิ่นเกิดความรักและภูมิใจต่อท้องถิ่นของตน					
30. หนังสือนี้สามารถช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยการอ่านและมีทักษะในการอ่านเพิ่มเติมได้					