

บทคัดย่อ การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่านประกอบการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชุด “ถิ่นนี้คือปะทิว”
ชื่อผู้ศึกษาค้นคว้า นางอรุณญา ศัสโต
ปีที่ทำการศึกษาค้นคว้า พ.ศ. 2550

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ สร้าง หาประสิทธิภาพ และหาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือส่งเสริมการอ่านประกอบการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชุด “ถิ่นนี้คือปะทิว” เรื่อง ต้นน้ำคลองทุ่งโพธิ์ นิราศหาดบางเบิด รางวัดของพ่อ ประวัติน้องปะทิว และ ความศรัทธาแห่งชุมชน เพื่อนำไปใช้ในโรงเรียน เพราะหนังสือส่งเสริมการอ่านเป็นหนังสือที่จัดทำขึ้น ให้มีเนื้อหาใกล้ตัว ส่งเสริมให้ผู้อ่านเกิดการเรียนรู้ เกิดความสนใจ เกิดทักษะในการอ่านและมีนิสัยรัก การอ่านยิ่งขึ้น โดยมีจุดมุ่งหมายให้หนังสือมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ใน การศึกษาครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 โรงเรียนวัดบางแหวน อำเภอปะทิว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 24 คน โดยใช้นักเรียนทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่าง ใช้ เวลาศึกษารวม 29 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือ (1) หนังสือส่งเสริมการอ่าน ประกอบการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชุด “ถิ่นนี้คือปะทิว” เรื่อง ต้นน้ำ คลองทุ่งโพธิ์ นิราศหาดบางเบิด รางวัดของพ่อ ประวัติน้องปะทิว และความศรัทธาแห่งชุมชน จำนวน 5 เรื่อง (2) แบบฝึกหัดท้ายเล่มจำนวน 5 เรื่อง เรื่องละ 15 คะแนน รวม 75 คะแนน มีจำนวนข้อ 45 ข้อ (3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 50 ข้อ (4) แบบวัดความ พึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือส่งเสริมการอ่าน จำนวน 30 ข้อ

ผลการศึกษาค้นพบว่า หนังสือส่งเสริมการอ่านประกอบการเรียนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชุด “ถิ่นนี้คือปะทิว” เรื่อง ต้นน้ำคลองทุ่งโพธิ์ นิราศหาดบางเบิด รางวัดของพ่อ ประวัติเมืองปะทิว และความศรัทธาแห่งชุมชน มีประสิทธิภาพที่ 80.67 /80.50 แสดงว่าหนังสือส่งเสริมการอ่านที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ และผลการวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือส่งเสริมการอ่านที่สร้างขึ้น ปรากฏว่านักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ สูงมาก ทุกด้าน

โดยสรุป การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ นอกจากจะมีหนังสือส่งเสริมการอ่านที่สร้างขึ้น ที่ครูภาษาไทยสามารถนำไปใช้ในการสอนได้ ยังสามารถเป็นแนวทางในการสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่าน และนวัตกรรมการสอนภาษาไทยในเรื่องอื่น ๆ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้